



KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ

BÜNYAN MYO

2020-2024

Stratejik Planı

Yönetici Sunuşu

2019-2020 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini alan Bünyan Meslek Yüksekokulu, hem akademik ve hem de idari personeli ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin; "Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun olarak uygulama ve proje odaklı, iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, evrensel geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirerek toplumsal fayda oluşturmak; mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlamak." misyonunu kendisine şiar edinmiştir.

Bünyemizde bulunan Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümleri ve bu bölümlerin altında yer alan Özel Güvenlik ve Koruma, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik ile Posta Hizmetleri programlarında görev yapan toplam 10 akademik personeli ile Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin ;"Ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda alanında lider, yenilikçi, gelişime açık, katılımcı, paylaşımcı bireyler yetiştirmek." vizyonunu kabullenmiş ve ülkenin nitelikli Meslek Yüksekokulları arasında ön sırada yer almayı kendisine amaç edinmiştir.

Misyon ve vizyonumuzun işaret etmiş olduğu hedeflerimize ulaşmak adına Kayseri Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı, Bünyan Belediyesi, Kayseri PTT Başmüdürlüğü gibi diğer kamu kurum ve kuruluşları ile yaptığımız protokoller ile vermiş olduğumuz eğitimi kapsamlı hale getirmeye çalışmaktayız. Bunun yanında okulumuz bünyesinde hem personelimiz ve hem de öğrencilerimize yönelik olarak düzenlediğimiz çeşitli etkinlik ve organizasyonlarla bütünleştirici, paylaşımcı ve toplumsal farkındalığı sağlamayı hedeflemekteyiz.

Tüm bunlardan hareketle dış toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli personelleri en iyi şekilde yetiştirmeyi hedefleyen Bünyan Meslek Yüksekokulu, bu hedefe ulaşırken hâlihazırda mevcut imkânları en iyi şekilde kullanmayı ve yetersiz kalınan konularda ivedilikle çözüm üretmeyi amaçlamaktadır. Stratejik Plan ve raporlamalar esnasında tespit edilen zayıflıkları gidermek adına, yeni laboratuvar ve atölyelerin kurulması, mevcut laboratuvar ve atölyelerin donanımlarının güncellenmesi gibi kendi iç bünyesindeki çalışmalarının yanı sıra, gerek Kayseri Üniversitesi bünyesinde, gerekse diğer kamu kurum ve kuruluşları ile çalışmalar yürüterek, kurum dışı etkenlerin de geliştirilmesi ve düzenlenmesi konusunda üzerimize düşen görevleri özveriyle yapacağız.

Stratejik plan hazırlanması çalışması sürecinde, Meslek Yüksekokulumuzun akademik ve idari personeli olmak üzere desteği olan tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, Bünyan Meslek Yüksekokulu 2020-2024 Stratejik Planı'nın amaç ve hedeflerine ulaşması temennisiyle ve saygılarımla bilgilerinize sunarım.

Öğr. Gör. Emre Hayri BARAZ

Bünyan Meslek Yüksekokulu Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	1
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
3.1. Hazırlık Süreci.....	4
3.2. Planın Sahiplenilmesi.....	4
3.3. Planlama Sürecinin Organizasyonu.....	4
3.4. Hazırlık Programı.....	4
4. DURUM ANALİZİ.....	6
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	6
4.2. Önceki Dönem Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	7
4.3. Mevzuat Analizi.....	8
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	10
4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	12
4.6. Paydaş Analizi.....	13
4.6.1. Paydaşların Tespiti.....	13
4.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	15
4.6.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi.....	16
4.7. Kuruluş İçi Analiz.....	16
4.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	16
4.7.2. Öğrenci Sayıları.....	17
4.7.3. Kurum Kültürü Analizi.....	18
4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi.....	18
4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	17
4.7.6. Mali Kaynak Analizi.....	18
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi.....	19
4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	19
4.10. GZFT Analizi.....	22
5. GELECEĞE BAKIŞ.....	28
5.1. Misyon.....	28
5.2. Vizyon.....	28
5.3. Temel Değerler.....	29
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	29
6.1. Konum Tercihi.....	29

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	30
6.3. Değer Sunumu Tercihi.....	30
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	30
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	31
7.1. Amaçlar.....	31
7.2. Hedefler	31
7.2.1. Hedef Kartları	31
7.3. Maliyetlendirme	41
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43

TABLÖLAR DİZİNİ

Tablo 1 : Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri.....	1
Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri	3
Tablo 3: Mevzuat Analizi Tablosu	9
Tablo 4: Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan İlişkisi.....	10
Tablo 5: Bünyan MYO Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetleri	12
Tablo 6: Paydaş–Ürün/Hizmet Matrisi.....	13
Tablo 7: Önceliklendirilen Paydaş Listesi.....	16
Tablo 8: Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı.....	17
Tablo 9: İdari Personel Sayıları	17
Tablo 10: Öğrenci Sayıları	17
Tablo 11: Bünyan MYO Mevcut Fiziki Alanları	16
Tablo 12: Bilgisayarlar	17
Tablo 13: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	17
Tablo 14: Bünyan MYO 2020-2024 Yıllarına Ait Tahmini Gelir Bütçesi.....	18
Tablo 15: Bünyan MYO 2020-2024 Yıllarına Ait Tahmini Gider Bütçesi.....	18
Tablo 16: Akademik Faaliyetler Analizi	19
Tablo 17: Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi.....	22
Tablo 18: Sektörel Yapı Analizi.....	25
Tablo 19: GZFT Analizi	26
Tablo 20: GFTZ Stratejileri	25
Tablo 21: Tespitler ve İhtiyaçlar	26
Tablo 22: Hedef Kartları 2020-2024	32
Tablo 23: Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri	40
Tablo 24: Stratejik Amaç ve Hedefler için Ayrılacak Bütçe Tahminleri	42

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1: Bünyan MYO Örgüt Yapısı	7
--	---

KISALTMALAR

BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
ERÜ	: Erciyes Üniversitesi
GZFT	: Güçlü Yönler Zayıf Yönler Fırsatlar Tehditler
KAYÜ	: Kayseri Üniversitesi
KHK	: Kanun Hükümünde Kararname
MYO	: Meslek Yüksekokulu
ÖSYM	: Öğrenci Seçme ve Yerleřtirme Merkezi
SKS	: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
YÖK	: Yükseköğretim Kurumu

1.GİRİŞ

Bünyan Meslek Yüksekokulu ilk olarak Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 20/10/2006 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Erciyes Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ardından 2018 yılında 30425 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 No'lu Kanunla Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır.

Bilindiği üzere stratejik planlama, 5018 sayılı Kamu Mali ve Kontrol Kanunu ile önem kazanan ve önceliklendirilen uygulamalardan birini oluşturmaktadır. Üniversiteler bu planlar aracılığıyla amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşturmayı hedeflemektedirler. Kayseri Üniversitesi'nin 2020-2024 dönemini kapsayan stratejik planı, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberindeki Stratejik Plan Şablonuna göre hazırlanmıştır ve üniversitenin ilk stratejik planı olması sebebiyle önem arz etmektedir.

Bünyan Meslek Yüksekokulu için Kayseri Üniversitesi 2020-2024 dönemi stratejik planına bağlı kalınarak misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetler belirlenmiştir. Tablo 1'de plan çalışmaları sürecinde görev alan komisyon üyeleri yer almaktadır.

Tablo 1: Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU	
Öğr. Gör. Emre Hayri BARAZ	Bünyan Meslek Yüksekokulu Müdürü BAŞKAN
Öğr. Gör. Emrah GÖKKAYA	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Evrim ÖZRAHAT	Üye
Öğr. Gör. Senem SANDUVAÇ	Üye
Öğr. Gör. İbrahim ARSLAN	Üye

2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON:

Evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerileri, uygulama ve projeler ile destekleyerek dinamik ve nitelikli bireyler yetiştirmek.

VİZYON:

Ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda alanında lider, yenilikçi, gelişime açık, katılımcı, paylaşımcı bireyler yetiştirerek ülkenin nitelikli Meslek Yüksekokulları arasında ön sırada yer almaktır.

TEMEL DEĞERLER:

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat,
- Milli ve manevi değerlere bağlılık,
- Ehliyet ve liyakat,
- Yapılan işlerde şeffaflık,
- Hoşgörü, nezaket, saygı,
- Birlik, beraberlik, katılımcılık,
- Öğrenci odaklılık,
- Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme.

AMAÇLAR

Amaç 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar yetiştirmek.

Amaç 2: Meslek Yüksekokulumuzun değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.

Amaç 3: Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.

HEDEFLER

Hedef 1.1: Mevcut Önlisans programlarının etkinlik ve verimliliklerini arttırmak.

Hedef 1.2: Teknolojik, bilimsel ve sosyal gelişmelere paralel olarak ihtiyaç duyulan yeni alanlarda Önlisans programları açmak.

Hedef 1.3: Programların öğrenme ortamlarını geliştirmek, Yurt içi ve dışı staj olanaklarını arttırmak.

Hedef 1.4: Öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmelerine imkan sağlamak.

Hedef 1.5: Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek.

Hedef 2.1: Meslek yüksekokulumuzda yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde güncellenerek tercih edilebilirliğini arttırmak.

Hedef 2.2: Yerleşkemizin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek ve işlerlik kazandırmak.

Hedef 3.1: Öğretim elemanları ve öğrenciler için proje odaklı çalışma kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak

Hedef 3.2: Farklı işbirlikleri, sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel faaliyetler ile Bünyan ilçesine ekonomik ve sosyal katkı sağlamak

Hedef 3.3: Toplumun ihtiyacı olan alanlarda mesleki/sertifika eğitim programları açmak

Bu amaç ve hedefler çerçevesinde Yüksekokulumuzun faaliyet alanına ilişkin önem atfettiği, sonuç ve politika odaklı bazı temel performans göstergeleri Tablo 2’de gösterilmiştir.

Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri
Yeni/yenilenen derslik ve laboratuvar oranı.
Yenilenen sosyal yaşam ortam sayısı
Oluşturulacak uygulama alanı sayısı
SKS Daire Başkanlığınca düzenlenen faaliyet sayısı
Güncel gelişim, değişim ve ihtiyaca paralel olarak yeni açılan öğretim programları
Güncellenen ders/ders içerikleri oranı
Staj/uygulama faaliyetleri için protokol veya anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı
Teknik gezi sayısı
İş dünyasının katılımı ile gerçekleşen etkinlik sayısı
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı
Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı
Öğretim elamanlarının haftalık öğrenci görüşme saatleri
Ders dışı etkinlik sayıları
Öğrencilere yönelik mesleki ve akademik bilgilendirme etkinlikleri
Üniversite adaylarına yönelik yapılan tanıtıcı etkinlik sayısı
Öğretim elemanlarının katıldığı veya yaptığı tanıtıcı etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yayın, proje vb.) sayısı (adet)
MYO’nun fiziki ihtiyaçlarının belirlenerek projelendirilmesi ve altyapı ile üstyapısının iyileştirilmesi
Öğrencilerin ve personellerin yararlanması için oluşturulan altyapı ve fiziksel ortam sayısı
Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı
Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına yapılan destek sayısı
Öğretim elemanlarının yaptığı proje sayısı
Öğrenciler tarafından yapılan projelerin sayısı
MYO-Yerel yönetimler işbirliği ile düzenlenen faaliyet sayısı
Üretilen proje sayısı
İlçe halk eğitim merkezi ile işbirliği yaparak açılan kurs sayısı
Sertifika destekli dersleri müfredata ekleme

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3.1. Hazırlık Süreci

Bünyan Meslek Yüksekokulunun amaçları, hedefleri, misyonu, vizyonu, temel değerleri, iç ve dış çevre analizini içeren, 2020-2024 dönemini kapsayacak ilk stratejik planını hazırlamak için Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu 26401109/050.06.01/E. 988 sayılı yazısında belirtilen 04.02.2020 tarihli ve 2020-007 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmiştir.

3.2. Planın Sahiplenilmesi

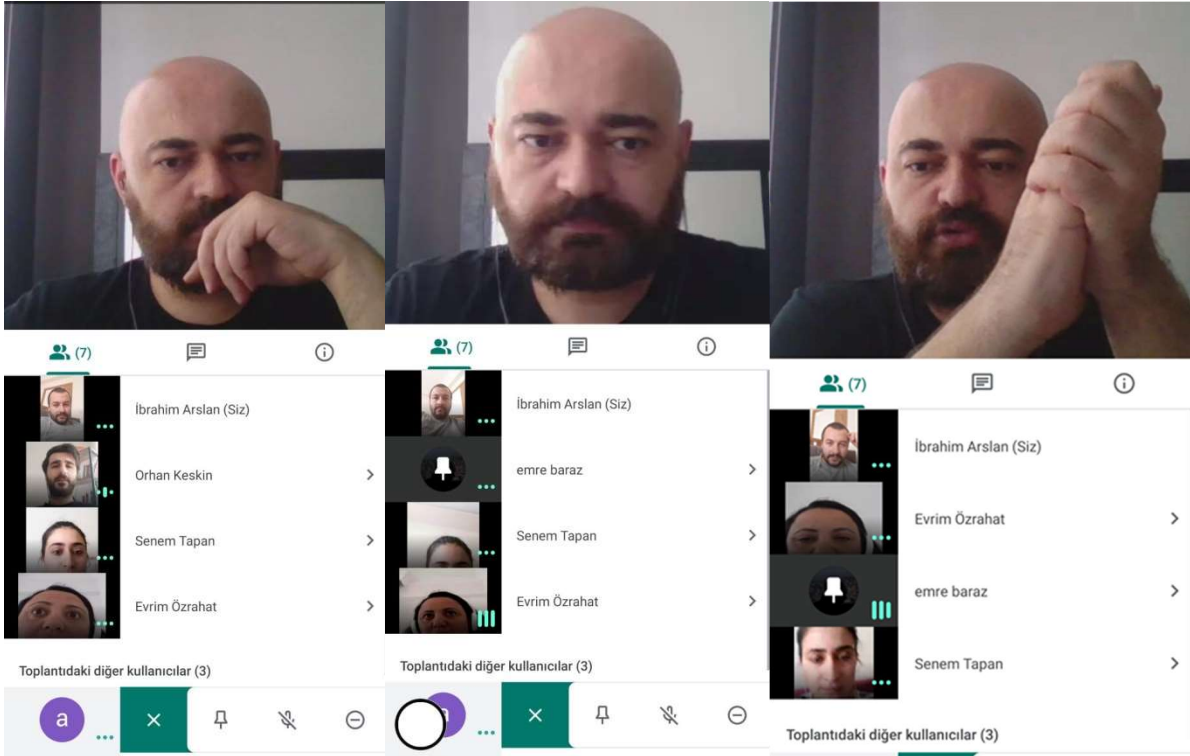
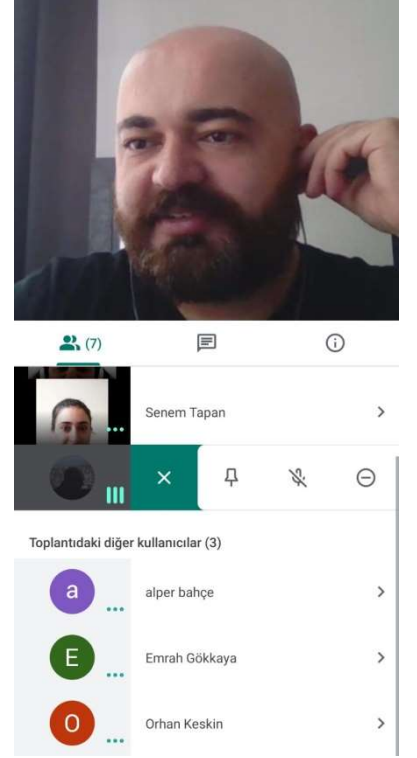
Bünyan Meslek Yüksekokulu Yönetimi, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunda yer alarak plan hazırlama çalışmalarına bizzat katılmış, çalışmaları yönlendirmiş ve önemli katkılarda bulunmuşlardır.

3.3. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Plan hazırlama sürecinde koordinasyon görevini Bünyan Meslek Yüksekokulu Müdürü Öğr. Gör. Emre Hayri BARAZ yürütmüştür. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Komisyon Başkanının talepleri doğrultusunda veri toplama ve analizi gibi faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Komisyon üyeleri belirli periyotlarla toplanıp, plan çalışmalarını yürütmüşlerdir.

3.4. Hazırlık Programı

Bünyan Meslek Yüksekokulu 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, Yüksekokulumuz 26401109/050.06.01/E. 988 sayılı yazısında belirtilen 04.0.2020 tarihli ve 2020-007 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile kurulması ile başlamıştır. Sürecin başlaması ile Meslek Yüksekokulu başkanlığında yapılan ilk toplantıda komisyon olarak bir çalışma takvimi oluşturulmuştur. Daha sonra düzenli aralıklarla toplantılar sürdürülmüştür.



4. DURUM ANALİZİ

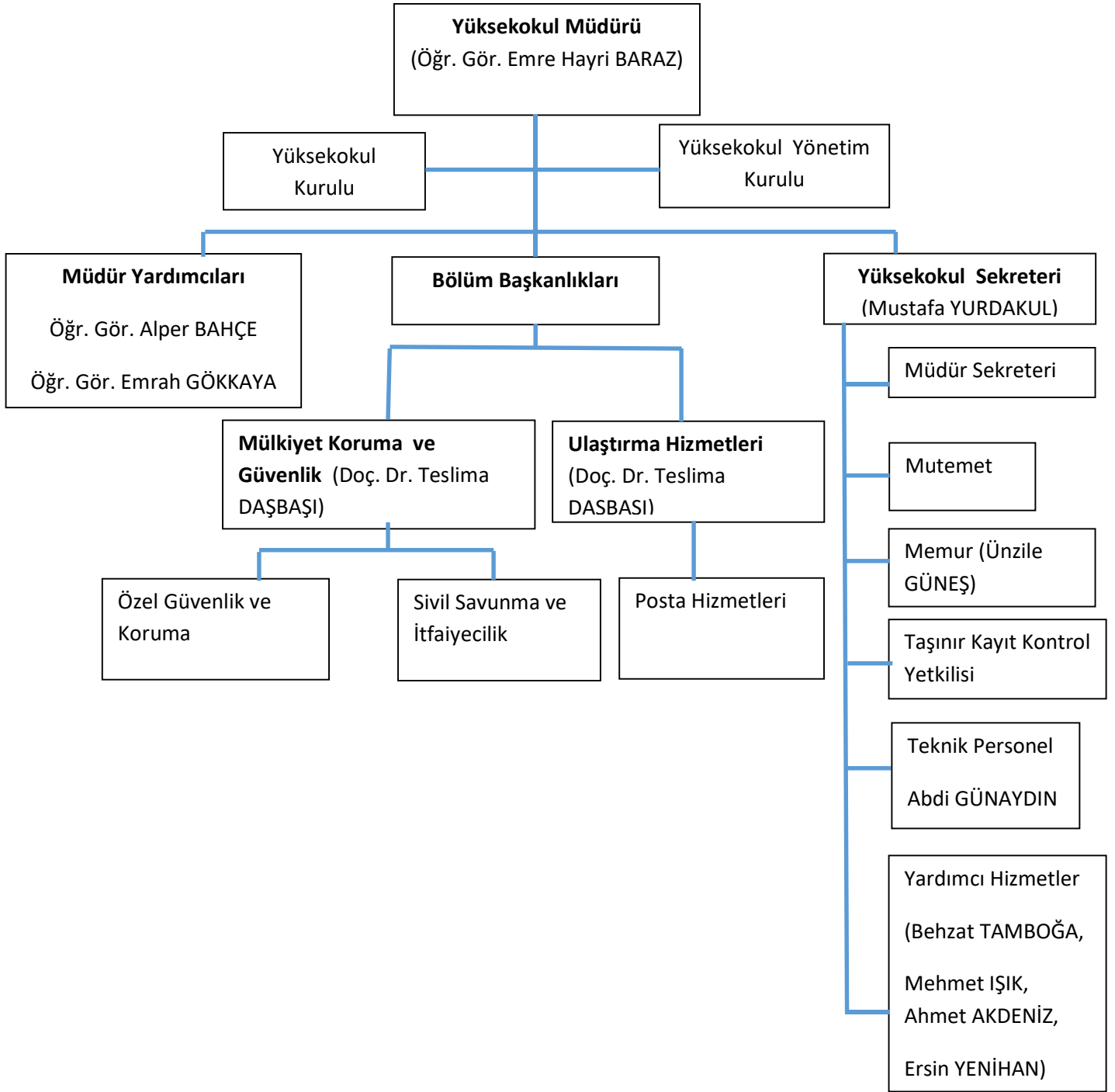
4.1. Kurumsal Tarihçe

Bünyan Meslek Yüksekokulu ilk olarak Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 20/10/2006 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Erciyes Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ardından 30425 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 No'lu Kanunla Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzda, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında Özel Güvenlik ve Koruma Programı ile Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü altında Posta Hizmetleri Programı olmak üzere 2 bölüm 3 program bulunmaktadır. Yüksekokulumuz 2018 Haziran ayında ilk öğretim elemanlarını almış olup, 1 Müdür, 2 Müdür yardımcısı olmak üzere 11 öğretim elemanı ile misyon ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir. Okulumuzun Bünyan İlçesi'ndeki mevcut binası 2012 yılında hayırseverler tarafından 1 blok olarak yaptırılmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Sivil Savunma ve İtfaiyecilik ile Özel Güvenlik ve Koruma bölümlerine ilk öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.



Bünyan Meslek Yüksekokulu



Şekil 1: Bünyan Meslek Yüksekokulu Örgüt Yapısı

4.2. Önceki Dönem Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Bünyan Meslek Yüksekokulu, Erciyes Üniversitesine bağlı olduğu dönemde eğitim-öğretim faaliyeti yürütmemiştir. 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’la

yeni kurulan Kayseri Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuz 18 Mayıs 2018 tarihi öncesinde Erciyes Üniversitesine bağlı idi. Yüksekokulumuz Kayseri Üniversitesine bağlandıktan sonra, öğrenci alımı gerçekleşmiş ve aktif eğitim-öğretim hayatına geçmiştir. Dolayısı ile 2018 ve öncesi stratejik plan olarak ifade edilebilecek ERÜ'nün 2017-2021 amaç ve hedefleri bu stratejik plan kapsamında değerlendirilememiştir.

4.3. Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, Anayasa ve çerçeve yasa niteliğini taşıyan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'dur.

Anayasa'nın 130. maddesinde Yükseköğretim Kurumları, *“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar”* olarak tanımlanmıştır.

Anayasa'nın *“Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.”* hükmü gereğince hazırlanan ve yürürlükte bulunan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına

sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerinde tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Anayasa ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak diğer kanunlar, bakanlar kurulu kararları, KHK'lar, yönetmelikler ve yönergeler ile usul ve esaslar yükseköğretim sisteminin temel mevzuat çerçevesini oluşturmaktadır. KAYÜ'nün amaç ve hedeflerine ulaşırken yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat ile tespit ve ihtiyaçlar Tablo 3'te verilmiştir. KAYÜ'nün bir alt birimi olan **Bünyan Meslek Yüksekokulu** da aynı hükümlere tabidir.

Tablo 3: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
• Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yürütmek. • Ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve nitelikte insan gücü yetiştirmek • Sosyal ve ekonomik ihtiyaçlara cevap verebilen, mevcut pazarlara başarıyla sunulabilecek ya da yeni pazarlar yaratabilecek; yeni bir ürün, uygulama, yöntem veya iş modeli fikri ile oluşturulan süreçleri yönetmek. • Topluma ve iş dünyasına katkılar oluşturabilecek ana ve tali faaliyetlerde bulunmak.	• Anayasa'nın 130. Maddesi. • 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesi • 5746 Sayılı Kanun'un 2. Maddesi • 5018 Sayılı Kanun'un 9. Maddesi	• Üniversitelerin bulundukları bölgelerdeki paydaşlar ile yeterince işbirliği yapmasına imkân oluşturacak mevzuatın eksik olması. • Öğretim elemanlarının iş dünyası ile ortaklaşa proje üretmesini teşvik eden mevzuatın yetersizliği. • Mali mevzuatın, kamu idarelerinin bütçeleri ile kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmasını zorunlu kılması.	• Üniversitelerin bulundukları bölgelerdeki paydaşlar ile yeterince işbirliği kurmasına ilişkin gerekli yasal düzenlemeler yapılması. • Öğretim elemanlarının iş dünyası ile ortaklaşa proje üretmesini teşvik eden mevzuata yönelik gerekli düzenlemelerin yapılması. • Özellikle yeni kurulan üniversitelerin ihtiyaçları kapsamında stratejik planlarında belirledikleri amaçlarına ulaşabilmeleri için bütçe ve kaynak tahsislerinde kısıtlamaların giderilmesine yönelik mevzuatın düzenlenmesi.

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

11. Kalkınma Planı ile Bünyan Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı ilişkisi Tablo 4’te verilmiştir.

Tablo 4: Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan İlişkisi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11.KALKINMA PLANI	33.MADDE	Fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerini entegre bir biçimde öne çıkaran bir yaklaşımla gerçek hayattaki sorunların çözümüne yönelik analitik, eleştirel, yaratıcı ve bilişimsel düşünme yetilerinin kazandırıldığı eğitim sistemleri önem kazanmaktadır.
11.KALKINMA PLANI	36. MADDE	Teknolojinin eğitime entegrasyonunu sağlayacak şekilde işyeri ve deneysel ortamların taklit edildiği öğrenme ortamlarının oluşturulması, sürekli metinden okumak yerine sanal alan gezilerinin yapılması, izlemek yerine medya oluşturulması gibi öğrenme yaklaşımları ön plana çıkmaktadır.
11.KALKINMA PLANI	37. MADDE	Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.
11.KALKINMA PLANI	38. MADDE	Teknolojinin hız kazanmasına bağlı olarak değişen ihtiyaçlar için becerilerin edinilmesine yönelik hayat boyu öğrenme yaklaşımı her alanda çeşitlenerek yaygınlaşmaktadır.
11.KALKINMA PLANI	150. MADDE	Yükseköğretim kontenjanlarının arz-talep dengesi ve eğitim-istihdam bağlantısını dikkate alarak belirlenmesi, yükseköğretim sisteminin uluslararası rekabet gücünün artırılması ve hesap verebilirliğinin güçlendirilmesi ihtiyacı sürmektedir.
11.KALKINMA PLANI	331. MADDE	Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir.
11.KALKINMA PLANI	332. MADDE	Öncelikli sektörlerde mevcut işgücünün niteliği artırılacak, bu sektörlerde çalışabilir nitelikte insan kaynağı yetiştirilmesine öncelik verilecektir.
11.KALKINMA PLANI	349. MADDE	Özel sektörde araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği artırılacaktır.
11.KALKINMA PLANI	350. MADDE	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
11.KALKINMA PLANI	416. MADDE	Tarımsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve işbirliği geliştirilerek tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılacaktır.
11.KALKINMA PLANI	440. MADDE	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
11.KALKINMA PLANI	441. MADDE	Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektöre işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
11.KALKINMA PLANI	443. MADDE	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.
11.KALKINMA PLANI	444. MADDE	Başta AB ülkeleriyle olmak üzere Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirlikleri geliştirilecektir.
11.KALKINMA PLANI	456. MADDE	Fikri mülkiyet haklarının korunması, icrası ve uygulanması ile ilgili birimlerde beşerî ve kurumsal kapasite ile bu alandaki mevzuat, teknolojik gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilecek, ilgili kurum ve kuruluşlar arası işbirliği güçlendirilecektir.
11.KALKINMA PLANI	458. MADDE	Sınai mülkiyet portföyünün ticari değere dönüştürülmesi desteklenecek ve telif yoğun endüstrilere yönelik özel programlar geliştirilecektir.
11.KALKINMA PLANI	475. MADDE	Siber güvenlik ekosistemi milli çözümlere dayalı olarak geliştirilecektir.

11.KALKINMA PLANI	476. MADDE	Toplulun tüm kesimlerinde siber güvenlik kültürü ve insan kaynağının geliştirilmesi sağlanacaktır.
11.KALKINMA PLANI	481. MADDE	İnternet girişimlerinin ortaya çıkması, olgunlaşması ve yatırımcı ağları ile temas etmesine yönelik hızlandırıcı merkezler kurulacaktır.
11.KALKINMA PLANI	483. MADDE	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki işbirliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
11.KALKINMA PLANI	547. MADDE	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.
11.KALKINMA PLANI	550. MADDE	Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkânları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.
11.KALKINMA PLANI	551. MADDE	Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.
11.KALKINMA PLANI	552. MADDE	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim hizmetlerinden istifade edebilmeleri için beşeri ve fiziki imkânlar güçlendirilecektir.
11.KALKINMA PLANI	559. MADDE	Mesleki ve Teknik Eğitimde Üretime Yönelik Yapısal Dönüşüm ve İstihdam Seferberliğine başlanacaktır.
11.KALKINMA PLANI	560. MADDE	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
11.KALKINMA PLANI	561. MADDE	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
11.KALKINMA PLANI	563. MADDE	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
11.KALKINMA PLANI	564. MADDE	Toplulun tüm kesimlerine insana yaraşır iş fırsatlarının sunulması ile başta kadın ve gençler olmak üzere özel politika gerektiren grupların istihdamının artırılması temel amaçtır.
11.KALKINMA PLANI	565. MADDE	Dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmelerin işgücü piyasasına yansımaları çerçevesinde ortaya çıkacak yeni beceri ihtiyaçları belirlenecek ve bu gelişmelerin mesleklerde yol açtığı dönüşüm düzenli olarak izlenecektir.
11.KALKINMA PLANI	571. MADDE	Gençlerin işgücü piyasasına aktif katılımları desteklenecek ve istihdam edilmeleri kolaylaştırılacaktır.
11.KALKINMA PLANI	575. MADDE	Ülkemizden yurt dışına doğru yaşanan beyin göçünün nedenleri analiz edilecek ve bu analizler çerçevesinde nitelikli işgücünün ülkemizde kalmasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.
11.KALKINMA PLANI	576. MADDE	İş sağlığı ve güvenliği alanında yürütülen hizmetlerin nitelik ve verimliliğinin artırılmasına yönelik uygulamalar hayata geçirilecektir.
11.KALKINMA PLANI	618. MADDE	Gençlerin güçlü yaşam becerilerine, insani ve milli değerlere sahip olarak yetişmelerinin, iktisadi ve sosyal hayata ve karar alma mekanizmalarına aktif katılımlarının sağlanması temel amaçtır.
11.KALKINMA PLANI	619. MADDE	Gençleri okul-sınav-iş bulma döngüsünden çıkartan, fiziksel, sosyal ve bilişsel gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetler özendirilecek, yaygınlaştırılacak ve erişilebilir hale getirilecektir.
11.KALKINMA PLANI	629. MADDE	Kültürel zenginlik ve çeşitliliğin korunup geliştirilerek gelecek nesillere aktarılması, kültür ve sanat faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, millî kültür ve ortak değerler etrafında toplumsal bütünlüğün ve dayanışmanın güçlendirilmesi ile kültürün kalkınmadaki çok boyutlu etkisinin artırılması temel amaçtır.
11.KALKINMA PLANI	642. MADDE	Nitelikli din hizmetleri ile toplumun birlik, beraberlik, barış ve huzuruna katkı sağlanacak ve yaygın din eğitimi toplumun tüm kesimlerine ulaştırılacaktır.
11.KALKINMA PLANI	643. MADDE	Kültürümüz yurt dışında tanıtılacak, kültürel diplomasi faaliyetleri geliştirilecek, kamu ve sivil toplum kuruluşlarınca yürütülen kültürel

		diplomasi nitelikli faaliyetler arasında eşgüdüm sağlanacak ve uluslararası ilişkilerde kültürün yapıcı rolünden istifade edilecektir.
11.KALKINMA PLANI	661. MADDE	Göç yönetiminin kurumsal yapısı güçlendirilecek ve etkinliği artırılacaktır.
11.KALKINMA PLANI	712. MADDE	Çevre ve doğal kaynakların korunması, kalitesinin iyileştirilmesi, etkin, entegre ve sürdürülebilir şekilde yönetiminin sağlanması, her alanda çevre ve iklim dostu uygulamaların gerçekleştirilmesi, toplumun her kesiminin çevre bilinci ile duyarlılığının artırılması temel amaçtır.
11.KALKINMA PLANI	779. MADDE	Sivil toplum faaliyetlerine yönelik farkındalık artırılacak, bu alandaki araştırmalar desteklenecektir.
11.KALKINMA PLANI	780. MADDE	Kamu yönetiminde hesap verme sorumluluğunun yerleştirilmesi, katılımcılığın güçlendirilmesi, kamu hizmet sunumunda eşit ve adil muamele yapılmasının sağlanması ve şeffaflığın artırılması temel amaçtır.
11.KALKINMA PLANI	789. MADDE	Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır.
11.KALKINMA PLANI	838. MADDE	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma işbirliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.

4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Bünyan Meslek Yüksekokulu'nun faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerine ilişkin bilgiler Tablo 5'de verilmiştir.

Tablo 5: Bünyan Meslek Yüksekokulu Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetleri

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim	Ü/H 1- Önlisans Eğitim Programları
Araştırma	Ü/H 1- Bilimsel Araştırma Projeleri Ü/H 2- Sanayi İşbirliği Destek Projeleri Ü/H 3- Bilimsel Yayınlar
Diğer Hizmetler	Ü/H 1- Uygulama Merkezleri

Bünyan Meslek Yüksekokulu'nda eğitim ve öğretim faaliyetleri alanında 3 adet önlisans programı bulunmaktadır. Araştırma faaliyetleri kapsamında; bilimsel proje ve sanayi işbirliği projeleri için alt yapı oluşturma çalışmaları başlatılmıştır. Diğer Hizmetler bölümünde ise Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bu stratejik plan döneminde (2020-2024) açılması planlanan ve bunun için görüşmeler sürdürülen **Atış Poligonu** değerlendirilmiştir.

4.6. Paydaş Analizi

4.6.1. Paydaşların Tespiti

Bünyan Meslek Yüksekokulu'nun stratejik yöneliminin belirlenmesi ve bu doğrultuda amaç ve hedeflerin ortaya konulmasında iç ve dış paydaşların beklentileri, destekleri ve katkıları önem arz etmektedir. Bu bağlamda, Meslek Yüksekokulumuzun paydaş listesi Tablo 6'da gösterilmiştir.



Bünyan Meslek Yüksekokulu Yangın Tatbikatı



Bünyan Kaymakamı, Belediye Başkanı ve İlçe Milli Eğitim Müdürü Okulumuzu Ziyaret etti



Kayseri DHMi ARFF Birimi ziyareti

Tablo 6: Paydaş–Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETİ	ARAŞTIRMA FAALİYETİ			DİĞER HİZMETLER
	Ü/H 1	Ü/H 1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H 1
Öğrenci	✓	✓	✓		
Akademik personel	✓	✓	✓	✓	✓
İdari personel	✓				✓
Öğrenci aileleri	✓				✓
Mezunlar	✓				
YÖK	✓	✓	✓	✓	
Bakanlıklar	✓	✓	✓	✓	
ÖSYM	✓				
Sosyal Güvenlik Kurumu	✓				
TÜBİTAK-TÜBA		✓	✓	✓	
Üniversiteler	✓	✓	✓	✓	
Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü	✓				
Kayseri Valiliği	✓	✓	✓		
Kayseri Büyükşehir Belediye Başkanlığı	✓		✓		
Diğer Kamu Kurumları	✓				
Kayseri Sanayi Odası	✓		✓		
Kayseri Ticaret Odası	✓		✓		
KOSGEB			✓		
ORAN			✓		
Organize Sanayi Bölgeleri	✓		✓		
Diğer Yerel Yönetimler	✓				
Özel Sektör Kuruluşları	✓	✓	✓	✓	
Tedarikçiler	✓	✓	✓		✓
Basın Yayın Organları	✓				
Toplum					✓
Sivil Meslek Kuruluşları	✓				

4.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Bünyan Meslek Yüksekokulu Paydaşlarının öncelik sıralaması Tablo 7 de verilmiştir.

Tablo 7: Önceliklendirilen Paydaş Listesi

PAYDAŞLAR	PAYDAŞ TÜRÜ	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrenci	Dış Paydaş	✓		✓
Akademik Personel	İç Paydaş	✓	✓	✓
İdari Personel	İç Paydaş	✓	✓	
Mezunlar	Dış Paydaş	✓		
YÖK	Dış Paydaş		✓	✓
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	✓	✓	
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş		✓	
Kayseri'deki Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	✓	✓	
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	✓		
Kayseri Valiliği	Dış Paydaş	✓	✓	
Kayseri Büyükşehir Belediye Başkanlığı	Dış Paydaş	✓	✓	
Kayseri Sanayi Odası	Dış Paydaş	✓	✓	
Kayseri Ticaret Odası	Dış Paydaş	✓	✓	
Kayseri OSB	Dış Paydaş	✓	✓	
Mimarsinan OSB	Dış Paydaş	✓	✓	
İncesu OSB	Dış Paydaş	✓	✓	
Diğer Yerel Yönetimler	Dış Paydaş		✓	
Toplum	Dış Paydaş	✓		

4.6.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Bünyan Meslek Yüksekokulu paydaş listesi paydaşlık alanına göre tasnif edilerek Tablo 6 ve Tablo 7'de gösterilmiştir. Meslek yüksekokulumuz Sanayi Odası, Ticaret Odası, Organize Sanayi Bölge Müdürlükleri, Meslek Odaları, Belediyeler ve Sivil Toplum Kuruluşları ile düzenli görüşmeler yapmakta ve gün geçtikçe ikili ilişkiler artırılmaktadır. Kayseri Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı, Bünyan Belediyesi, Kayseri PTT Başmüdürlüğü gibi diğer kamu kurum ve kuruluşları ile yaptığımız protokoller ile de pekiştirilmektedir.

Yüksekokulumuz'da uygulama ve proje odaklı, iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan ve nitelikli insan gücü yetiştirerek toplumsal fayda oluşturmaya yönelik bir eğitim öğretim yaklaşımı benimsenmiştir. Paydaşlarla görev ve sorumluluk alanları kapsamındaki faaliyetlerde işbirliği yapılmaktadır. Ayrıca yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde hareket edilmekte katılımcı bir yönetim yaklaşımı izlenmektedir. İlerleyen zamanlarda; paydaşların daha fazla katılımının sağlanması noktasında **anketler** ve görüşmeler yapılması planlanmaktadır.

4.7. Kuruluş İçi Analiz

4.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

4.7.1. İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ

Bünyan MYO' nun 2019 yılı itibariyle akademik personel sayıları Tablo 8'de verilmiştir. Bu tabloda yer alan personelin bir kısmı ERÜ'den geçen birimlerde görev alan akademisyenlerden oluşmaktadır.

Tablo 8: Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı (*)

UNVAN	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	-	-	-
Doçent	1	-	1
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	10	-	10
Araştırma Görevlisi	-	-	-
TOPLAM	11	-	11

*: Ekim 2019 tarihi itibariyle.

Bünyan MYO' nun 2019 yılı itibariyle idari personel sayıları da Tablo 9'da verilmiştir.

Tablo 9: İdari Personel Sayıları (Kadroların Doluluk Oranına Göre) (*)

Sınıf	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	2	-	2
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri	-	-	-
Teknik Hizmetler	1	-	1
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	-	-	-
Toplam	3		3

*: Ekim 2019 tarihi itibariyle.

Genel idare hizmetlerinde ve teknik hizmetlerde görevli olan 2 personel, süresiz görevlendirme ile görev yapmakta olup MYO kadrosunda değildir. Ayrıca Bünyan MYO bünyesinde 4 adet sürekli işçi görev yapmaktadır.

Yukarıdaki tablolarda da görüldüğü üzere meslek yüksekokulumuzun hem akademik hem de idari personel ihtiyacı bulunmaktadır. Kuruluşu henüz çok yeni olan Bünyan MYO' nun amaç ve hedeflerini gerçekleştirebilmesi ve rekabet üstünlüğü elde edebilmesi için personel sayılarını sadece niceliksel açıdan artırması yeterli olmayıp, mevcut ve yeni açılacak birimler için alanında uzman, deneyimli akademik personel ve yetkin idari personel istihdamı sağlanmalıdır.

4.7.2. Öğrenci Sayıları

Bünyan Meslek Yüksekokulu Eylül 2019 tarihi itibariyle her bir programdaki öğrenci sayıları Tablo 10'da verilmiştir. Bünyan Meslek Yüksekokulu'nun toplam kayıtlı öğrencilerinin yaklaşık %33'ü bayan, %67'si erkek öğrencilerden oluşmaktadır.

Tablo 10: Öğrenci Sayıları (*)

Programın Adı			
	Bayan	Erkek	Toplam
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	6	46	52
Özel Güvenlik ve Koruma	21	18	39
TOPLAM	27	64	91

*Eylül 2019 tarihi itibarıyla.

4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Türkiye'nin köklü ve prestijli bir üniversitesi olan ERÜ bünyesinden gelen bir Meslek Yüksekokulu olan **Bünyan Meslek Yüksekokulu** kökleri sağlam bir geçmişe ve temele dayanmaktadır.

Bünyan Meslek Yüksekokulu kurum kültürü bakımından incelendiğinde dinamik, yenilikçi ve katılımcı bir yönetim anlayışını felsefe olarak benimsemiş bir yüksekokuldur. Okulumuzda idari ve akademik tüm personel bu bilince sahiptir. Çalışanlar sürece etkin olarak katılmaktadır. Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerine sahip çıkmaktadır.

4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Tablo 11'de Bünyan Meslek Yüksekokulunu'nun 2010-2020 eğitim-öğretim yılı itibarıyla sahip olduğu fiziki alanlara yer verilmiştir.

Tablo 11: Bünyan Meslek Yüksekokulu Mevcut Fiziki Alanları (*)

MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR M ²									
	(*) İDARİ BİNA	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SPOR ALANLARI		TOPLAM
		Derslikler	Laboratuvar	Kantin Kafeterya vb.	Lojman	Yurtlar	Açık Spor Tesis	Kapalı Spor Tesisleri	
BÜNYAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1942.55	1010.28	132.36	198	---	---	---	---	3283,19
TOPLAM	1942.55	1142.64		198			---		3283.19

* Aralık 2019 tarihi itibarıyla.

4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bünyan MYO' nun idari amaçlı ve 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla aktif olan bölüm ve programlarında faydalanan bilgisayar ve diğer teknolojik kaynaklarına ilişkin bilgiler Tablo 12 ve 13'te verilmiştir. Yeni açılacak olan bölümler ve programlar göz önünde bulundurulduğunda mevcut

kaynakların yetersiz kalacağı, ayrıca teknolojik olarak güncel yazılım ve donanımlara ihtiyaç doğacağı düşünülmektedir.

Tablo 12: Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı) (*)

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular	-	-	-	-	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	-	13	-	33
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	-	-	-	1
Toplam	21	-	13	-	34

*: Ekim 2019 tarihi itibarıyla.

Tablo 13: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (*)

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı
Projeksiyon	-	2
Slayt makinesi	-	-
Tepegöz	-	-
Barkot yazıcı	-	-
Barkot okuyucu	-	-
Baskı makinesi	-	-
Teksir makinesi	-	-
Fotokopi makinesi	2	-
Faks	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-
Kamera	-	-
Televizyon	6	-
Tarayıcı	2	-
Müzik seti	-	-
Mikroskop	-	-
DVD	-	-
Akıllı tahta	-	-
Optik okuyucu	-	-
Toplam	6	2

*: Fotokopi makinesi ve tarayıcı aynı cihazlardır. Bir cihazın 2 işlevi bulunmaktadır.



KAYÜ Rektörü Bünyan Meslek Yüksek Okulunda İncelemelerde Bulundu

4.7.6. Mali Kaynak Analizi

Bünyan MYO' nun 2020-2024 yıllarına ait gelir ve gider bütçe tahminleri Tablo 14 ve 15'de verilmiştir. Bütçe tahminlerinin oluşturulmasında Orta Vadeli Program ve 2019-2021 dönemini içeren Orta Vadeli Mali Plan kapsamındaki bütçe imkânları dikkate alınmıştır. Ancak MYO oluşum ve altyapılarının tamamlanması, fiziki, teknolojik ve insan kaynakları ihtiyaçları dikkate alındığında söz konusu bütçe imkânlarının yetersiz kalacağı değerlendirilmektedir.

Tablo 14: Bünyan MYO 2020-2024 Yıllarına Ait Tahmini Gelir Bütçesi

Gelirler Kodu		2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
3	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	-	-	-	-	-	0
4	Bağış ve Yardımlar	-	-	-	-	-	0
5	Diğer Gelirler	-	-	-	-	-	0
Gelirler Toplamı		0	0	0	0	0	0

Tablo 15: Bünyan MYO 2020-2024 Yıllarına Ait Tahmini Gider Bütçesi

Ekonomik Kod	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
1 Personel Giderleri	1.224.000	1.334.000	1.454.000	1.585.000	1.728.000	7.325.000
2 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	153.000	166.000	181.000	192.000	204.000	896.000
3 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	64.500	70.300	76.600	83.550	91.050	386.000
5 Cari Transferler	-	-	-	-	-	-
6 Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-
Giderler Toplamı	1.441.500	1.570.300	1.711.600	1.860.550	2.023.050	8.607.000

4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik faaliyetlerin analizi güçlü ve zayıf yönlerin değerlendirilmesi ile güçlü ve zayıf yönler kapsamında kıyaslamalar yapılmasıyla gerçekleştirilmektedir. Bünyan Meslek Yüksekokulu'nun akademik faaliyetler analizi Tablo16'da verilmiştir.

Tablo 16: Akademik Faaliyetler Analizi

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER / SORUN ALANLARI	ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
EĞİTİM	- Halihazırda faaliyette bulunan önlisans eğitim programlarının tercih düzeyinin yüksek olması. - Mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliği yüksek önlisans eğitim programlarının bulunması. - Öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasına yönelik sürekli etkinliklerin yapılması. - Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında derslere ilgili sektörlerden uzmanların katılımının sağlanması.	- Bünyan MYO yerleşkesi fiziksel altyapısının tam olarak tamamlanmamış olması. - Fiziksel altyapı maliyetlerinin çok yüksek olması.	- Yüksekokulumuzun maddi kaynakların sağlanmasına yönelik bütçe imkânlarının artırılması. - Hayırsever destekleri için girişimlerde bulunulması. - Akademik ve idari personel kadrolarının tahsisinde kolaylıklar sağlanması. - MYO - sanayi işbirliğinin artırılması. - Kişisel gelişim ve mesleki gelişim eğitim
ARAŞTIRMA	Akademik personelin nitelikli, genç ve dinamik olması.	Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerine ayrılan bütçenin yetersiz olması.	
GİRİŞİMCİLİK	Bünyan MYO'nun iş dünyası, yerel yönetimler ve sivil toplum temsilcileriyle kurulan güçlü bağlar ve işbirlikleri ile şekillenmesi.	- Teknoloji geliştirme bölgesine sahip olunmaması. - Araştırma merkezleri için altyapının çok maliyetli olması.	

TOPLUMSAL KATKI	Bünyan MYO da bulunan programların mezunlarına olan talebin yüksek olması.	Mezunlarla iletişim kurulabilecek bir sistemin bulunmaması.	faaliyetlerinin bütün ön lisans programlarının müfredatlarına eklenmesi
------------------------	--	---	---

4.9.Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim kurumlarında kalite; kurumun yapısı ve özellikleri, toplumsal gereksinimlere cevap verme yeteneği ve öğrencilerine yönelik hizmet kalitesi olmak üzere oldukça kapsamlı bir şekilde ele alınması gereken bir kavramdır.

Meslek Yüksekokulunun stratejik kararları alabilmesi için dış çevrenin analiz edilebilmesi ve yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin MYO' ya olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir.

Yükseköğretim alanında yaşanan değişimler ve Bünyan Meslek Yüksek Okuluna etkileri plan hazırlık döneminde iki boyutta, Sektörel Eğilim ve Sektörel Yapı Analizi başlıkları altında Tablo 17 ve 18'de ele alınmıştır.

Tablo 17: Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)	MYO' ya Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	- Türkiye'nin coğrafi konumu ve bulunduğu bölgede yaşanan istikrasızlıklar. - Yükseköğrenime devam etmenin kolaylaştırılmasına yönelik politikalar. - Yükseköğretim kalite güvence sisteminin oluşturulması. - Hükümetin 2023 yılı hedefleri.	- Farklı kıtalardan ülkelerle yeni işbirlikleri fırsatlarının doğması - Türkiye'nin jeopolitik şartlarının verdiği imkânlar ile gerek küresel gerekse bölgesel düzeyde politik seçeneği en fazla olan ülkelerden birisi olması. - Potansiyel öğrenci sayısının artması. - Yükseköğretimde kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması. - Yapılması planlanan ihracat oranlarının artması ve işsizlik oranlarının azalması.	- Türkiye'nin dünya güç merkezleri arasındaki dengeyi etkileyecek şekilde, sürekli ve çok yönlü çıkar ve güç çatışmalarının yaşandığı kritik bir coğrafi konuma sahip olması. - Eğitim-öğretim kalitesinin düşmesi. - Göçmenlerin daha ucuz işgücü sağlamaları nedeniyle genç Türk nüfusta işsizlik oranlarının artması. - Kalite çalışmalarının tüm kurum çalışanları tarafından benimsenmemesi ve bir kültür haline gelmesinde yaşanan dirençler.	- Dünya genelinde farklı güç merkezlerinde yer alan ülkelerle ilişkiler kurulmalı. - Yükseköğretimde başarılı ülkelerde eğitim alan nitelikli akademisyenlerin Türkiye'ye dönüşü teşvik edilmeli. - Kontenjan artırımları istihdam imkânlarına bağlı olarak yapılmalı. - Yeni bölüm, program, yüksekokul, fakülte açılması için ek kriterler dikkate alınmalı. - Yabancı öğrencilere yönelik adaptasyon programları uygulanmalı. - Kalite güvence anlayışının kurum genelinde yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi için

				faaliyetlerde bulunulmalı. • 2023 hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilirliği için somut adımlar atılmalı.
Ekonomik	• Türkiye'nin büyüyen ekonomiler arasında yer alması. • Türkiye ve dünya ekonomisinde yaşanan durgunluk. • Hükümetin 2023 yılı hedefleri.	• Yükseköğretim kurumlarına ayrılan bütçenin artması. • Kişi başına düşen milli gelirin yükselmesi.	• Uluslararası ekonomik kriz sebebiyle yatırımların daralması. • Uluslararası ekonomik kriz sebebiyle işsizlik oranındaki artışlar.	• Büyüme oranlarının sürdürülebilir olması için önlemler alınmalı. • Katma değeri yüksek ürünlerin üretimine verilen önem artırılmalı. • Türk ürünlerinin uluslararası marka değeri elde etmesi yönünde çalışmalar yapılmalı. • Ar-Ge, insan kaynağı ve teknolojik faaliyetlere yönelik kaynak aktarımı artırılmalı. • Üniversiteye gelir oluşturmak için politikalar geliştirilmeli. • 2023 hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilirliği için somut adımlar atılmalı.
Sosyo-kültürel	• Türkiye'nin genç ve dinamik bir nüfusa sahip olması. • Yaşlı nüfusun toplam nüfus içindeki payının artması. • Üniversite mezunu işsiz oranlarındaki artış. • Türkiye'nin göçmen kabul politikası. • Uluslararası işgücü hareketliliği.	• Üniversite eğitimi alacak çağda bulunan nüfusun fazla olması. • Genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek beşerî sermaye oluşturulması. • Potansiyel öğrenci sayısının artması. • Nitelikli yabancı öğretim üyelerinin istihdamı.	• Üniversite tercihlerinde kişisel nitelik ve yatkınlıktan ziyade istihdam olanaklarının etkili olması. • Üniversite sayı ve kontenjanlarının artan talebi karşılamak üzere altyapı ve insan kaynakları eksiklikleri tamamlanmadan artırılması. • Eğitim-öğretim kalitesinin düşmesi. • Nitelikli Türk araştırmacıların beyin göçü.	• Üniversite mezunlarının istihdam olanaklarının artırılmasına yönelik sektörel teşvikler uygulanmalı. • Sektörel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak eğitimin içeriği ve niteliği geliştirilmeli. • Üniversitelerde kurulacak fakültelerin, açılacak bölümlerin/ programların belirlenmesinde ülkenin, bölgenin, sektörel ihtiyaçları gözletilmeli. • Üniversite adaylarının kendilerine uygun bölümleri tercih etmelerini sağlayacak rehberlik programları uygulanmalı. • Nitelikli beyin gücünü ülkemizde tutmaya ve tersine beyin göçünü

				sağlamaya yönelik teşvikler uygulanmalı.
Teknolojik	- Endüstri 4.0 kavramının gelişmesi. - Ar-Ge merkezlerinin sayısının yetersiz olması. - Uzaktan eğitim uygulamalarının artması. - Teknolojik alanda yaşanan hızlı gelişmeler. - Hükümetin 2023 yılı hedefleri.	- Yükseköğretimin Endüstri 4.0'a geçiş alanlarına odaklanarak kendini geliştirmesi. - Bilgiye ulaşımın kolaylaşması. - Mekândan bağımsız bilimsel çalışmaların yürütülebilmesi. - Orta ve yüksek teknoloji ürünlerin üretimine odaklanması.	- Sanayide insan gücü ihtiyacının robotlar tarafından karşılanacak olması. - Ar-Ge merkezi kurulum maliyetlerinin yüksek olması. - Teknoloji edinim maliyetlerinin yüksek olması. - Bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu fırsatları değerlendirecek nitelikte ve sayıda personel bulunmaması.	- Endüstri 4.0 uygulamalarına gerekli teknolojik altyapı ve yazılım geliştiren nitelikli insan gücü yetiştirilmeye odaklanılmalı. - Ar-Ge merkezlerinin kurulmasına ve faaliyetine yönelik ayrılan bütçeler artırılmalı. - Ekonomik değeri artırıcı önlemler alınmalı. - Bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu fırsatları değerlendirecek nitelikte personel istihdam edilmeli. 2023 hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilirliği için somut adımlar atılmalı.
Yasal	- Türkiye'nin AB üyeliği sürecinde değişen yasal düzenlemeler. - Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği. - YÖK'ün üniversitelerde farklılaştırmaya yönelik uygulamaları.	- AB ile entegrasyon kapsamında üniversitelerin kendini geliştirmesi. - Uluslararası üniversiteler ile işbirliği, öğrenci, öğretim üyesi değişim programları gibi çalışmaların artması. - Üniversitelerin kendilerine bir kimlik oluşturmaları ve bu yöne eğilimi.	- Artan entegrasyon ve işbirlikleri ile rekabetin uluslararası boyut kazanması. - Artan işbirliğinin beyin göçünü hızlandırması.	- Sanayi ile işbirliği içerisinde proje ve patent gibi çalışmalar konusundaki bürokratik engeller azaltılmalı. - Nitelikli akademisyenlere çeşitli teşvikler sağlanmalı. - Farklılaşma stratejisi geliştirme ve uygulama konusunda üniversiteler desteklenmeli.
Çevresel	- Küresel ısınmanın artması ve iklim değişiklikleri. - Dünyanın kısıtlı kaynaklarının gelişmiş ülkelere elde edilme isteği. - Dünya ve Türkiye'de çevreci kaygıların artması. - Hükümetin 2023 yılı hedefleri.	- Bireysel ve hükümetler düzeyinde güdülen çevreci kaygıların beraberinde getireceği çevresel önlemler ve yasal düzenlemeler. - Çevreci / yeşil kampüs uygulamalarının farkındalığının artması. - Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımına imkân	- Dünyanın kısıtlı kaynaklarının gelişmiş ülkelere elde edilme isteği sonucu çıkabilecek savaşlar ve bunların ekolojik dengeye etkileri. - Kampüs altyapısının oluşturulmasında çevre dostu tesislerin yapılmasının ve teknolojiler kullanılmasının maliyetli olması.	- Küresel ısınma ve iklim değişiklikleri konusunda uluslararası ve ulusal düzeyde işbirlikleri ve acil önlem planları geliştirilmeli. - Dünya genelinde savaşların önüne geçilecek önlemler alınmalı. - Yeşil binaların inşası özendirilmeli. - Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı özendirilmeli.

		veren teknolojilere artan talep. • 2023 yılı hedefleri içerisinde çevreci ve yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımına yönelik politikaların yer alması.		• Sürdürülebilir kampüs alanlarının oluşturulması için maddi imkânlar oluşturulmalı. • Üniversiteler için çevreci politikalar geliştirilmeli. • Yasal düzenlemeler yapılmalı ve mevcut düzenlemelerin hayata geçirilmesi için önlemler alınmalı. • Algı ve farkındalık oluşturmak için eğitimler düzenlenmeli. • 2023 hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilirliği için somut adımlar atılmalı.
--	--	--	--	--

Tablo18: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)	MYO' ya Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	• Ülkemizde ve bölgemizde bulunan Meslek Yüksek Okullarının Sayıları	• Alanında uzman öğretim elamanlarının istihdamı. • Bilgi seviyesi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğin artması.	• Üniversite Sayısının artması ile meydana gelen akademisyen transferlerinin artması. • Nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanan sıkıntılar.	• Akademik kadrolar nitelik ve nicelik olarak geliştirilmeli. • Üniversitelerin tanıtım politikaları ve nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlayacak teşvik uygulamaları geliştirilmeli.
Paydaşlar	• Yapılacak işbirlikleri ile sektörlerin ihtiyaç ve beklentilerine yönelik öğrenci yetiştirme.	• Uygulama odaklı programların olması sayesinde uygulama ve staj gibi imkânlarla öğrencilerin sektörel tecrübe kazanmasına imkân tanınması.	• Öğrencilere staj, uygulama yapacakları firma bulunmasında karşılaşılan güçlükler.	• Ders içerikleri oluşturulurken sektörlerin beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayacak olmasına özen gösterilmeli. • Yeni açılması planlanan bölüm ve programlarda ve ders içeriklerinin güncellenmesinde sektörel trend ve beklentiler dikkate alınmalı.
Tedarikçiler	• Tedarikçi seçimi ve değerlendirilme sinde yasal mevzuatların getirdiği kısıtlamalar.	• MYO Kayseri il merkezine çok yakın konumu itibarıyla mal ve hizmet tedarik eden çok sayıda firmanın yakınında olması.	• Tedarikçi değerlendirmede yaşanan yasal kısıtlamalar. • İhtiyaç duyulan mal ve hizmetlerin alımı için bütçe kısıtlamaları.	• Yasal mevzuatlara uygun tedarikçilerin seçimi ve değerlendirilmesi için mekanizmalar geliştirilmeli.

Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	• Denetim mekanizması uygulamalarının klişe olması.	• Eşit beklentilerin kuruluş aşamasından itibaren sistemin verimli bir şekilde işlemesine olanak tanınması.	• Daha fazla insan gücü ve maddi yetersizliklerle rakiplerle aynı kulvarda yarışılıyor olunması.	• Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar yeni üniversiteler için strateji ve kalite çalışmalarına yönelik beklenti ve kriterlerini farklılaştırmalı. • Maddi ve insan gücü yetersizliklerini gidermek için bütçe imkânları oluşturulmalı.
---	---	---	--	---

4.10. GZFT Analizi

Bünyan Meslek Yüksekokulunun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevreden kaynaklanabilecek fırsat ve tehditler GZFT analizi ile belirlenmiştir. Tablo 19’da Bünyan MYO GZFT analiz sonuçları yer almaktadır.

Tablo19: GZFT Analizi

Güçlü Yönler
✓ Evrensel değerleri temel alarak, insan odaklı bir yönetim anlayışına sahip olması. ✓ Akademik personelin nitelikli iş gücüne sahip olması ve dinamik, genç bir topluluktan oluşması. ✓ Yerel yönetimler, kamu yöneticileri, iş ve sanayi dünyası, sivil toplum temsilcileriyle kurulmaya başlanan güçlü bağlar ve işbirlikleri. ✓ Yüksekokulun Kayseri şehir merkezine en yakın ilçelerinden birisinde bulunması. ✓ Meslek Yüksekokulumuzun Eğitim-öğretim donanımı ve personeli açısından yeterli olması ✓ Amacına uygun inşa edilmiş olması. ✓ Aktif spor kompleksleri ve itfaiye kuruluşuna çok yakın mesafede yer alıyor olması. ✓ Kayseri ili ve Bünyan ilçesinin hayırseverlerinin desteğini almış olması. ✓ Alanlarında çok tecrübeli akademik personel ile birlikte; çağdaş, kaliteli ve uygulamalı eğitim-öğretim ve idari hizmet anlayışıyla, ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikte bireyler yetiştiriyor olması. ✓ Küçük olmanın getirdiği uyumlu, dinamik, ve katılımcı çalışma ortamı. ✓ Öğrencilerin akademisyenlerle rahat görüşebilme imkânına sahip olması. ✓ Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptıkları öğrencileri izlemesi. ✓ Yüksekokulumuzun gelişme istek ve kapasitesinin yüksek olması. ✓ Akademik ve idari personelin işbirliği içinde çalışıyor olması.
Zayıf Yönler
✓ Henüz mezun vermemiş bir üniversite olarak kalite ve performans açısından tam anlamıyla değerlendirilemeyen bir kurum olmak. ✓ İlçe merkezinde bulunması dolayısıyla tercih konusunda kararsız kalınması. ✓ İlçede daha önce üniversite bazında eğitim verilmediğinden ilçenin fiziki şartlarının şartlara uygun olmama durumu. ✓ Henüz mezun vermemiş bir Yüksekokul olarak kalite ve performans açısından tam anlamıyla değerlendirilemeyen bir kurum olması. ✓ Kütüphane ve sosyal yaşam alanlarının yetersizliği. ✓ Bazı derslik ve laboratuvarların teknolojik olarak yenilenme ihtiyacının bulunması. ✓ Merkez kampüs ve ilçe kampüsleri arasındaki mesafenin uzun olması. ✓ Öğretim üyelerinin akademik etkinliklerine ayrılan bütçenin yetersizliği.

Fırsatlar
✓ Kaliteli eğitime olan ihtiyaç. ✓ Vizyoner, yol gösterici, bilgili, kültürlü ve lider insanlara olan ihtiyaç. ✓ Kayseri'nin güvenli ve yaşam kalitesi yüksek bir kent olması. ✓ Hayırseverlerin Meslek Yüksekokulumuza katkı ve desteği. ✓ Üniversite-sanayi işbirliğinin gelişme potansiyelinin olması. ✓ ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ gibi öğrenci ve personel değişim programlarının bulunması. ✓ Açılan programlar için yeterli öğrenci talebinin bulunması. ✓ Yerel yönetimlerin, bölge halkının ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime destek vermesi.

Tehditler
✓ Toplumda akademinin önemini yadsıyan söylemlerin varlığı. ✓ Meslek yüksekokullarının ülke düzeyinde yeterli oranda desteklenmemesi, başarılı öğrencilerin ilgisini çekmemesi. ✓ Yeni teknolojilerinin maliyetinin yüksek olması. ✓ Ülkenin işgücü istihdam sorununun bulunması. ✓ Farklı üniversitelerde çok sayıda benzer alanda programların olması. ✓ ÖSYM sınav sisteminin getirdiği belirsizliklerin olması ✓ Henüz mezun vermemiş bir Meslek Yüksekokulu olarak kalite ve performansın tam anlamıyla değerlendirilememesi ✓ Mali özerkliğin ve yeterli bütçe imkânının olmaması. ✓ Staj yapılan kuruluşların öğrencilere yeterli desteği vermemesi. ✓ İlçemizde öğrenci yurtlarının henüz tamamlanamamış olması. ✓ Mezunların iş bulamama sorunlarının öğrencilerin motivasyonunu bozuyor olması.

GZFT analizi ile Bünyan Meslek Yüksekokulunun güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditleri tespit edildikten sonra, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkiler analiz edilerek strateji geliştirme sürecine yön vermek amacıyla geliştirilen GZFT stratejileri Tablo 20'de verilmiştir.

Tablo 20.GFTZ Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	• Üniversite-sanayi işbirliğinin gelişme potansiyelini (<i>F</i>) kullanarak derslere ilgili sektörlerden uzmanların katılımını (<i>G</i>) sağlamak. • Üniversite-sanayi işbirliğinin gelişme potansiyelini (<i>F</i>) kullanarak güçlü akademik kültüre sahip öğretim elemanları ve kuruluşları (<i>G</i>) bir araya getirmek. • Sanayi, ticaret ve hizmet sektörü temsilcilerinin kalifiye eleman	• Ülkenin istihdam sorununa (<i>T</i>) donanımlı mezunlar vererek istihdam olanaklarını (<i>G</i>) artırmak. • Farklı üniversitelerde çok sayıda benzer programın bulunması (<i>T</i>) problemini sektörden uzmanların katıldığı, uygulamalı eğitimlerin kullanıldığı (<i>G</i>) farklı öğretim yöntemleri kullanarak aşmak.

	arayışlarını (<i>F</i>) karşılayacak uygulamalı eğitim almış mezunlar (<i>G</i>) sağlamak.	
Zayıf Yönler	- Hayırseverlerin desteğini (<i>F</i>) kullanarak, devlet üniversitesi olmanın getirdiği mali ve bürokratik sınırları aşmak ve bazı derslik ve laboratuvarların teknolojik olarak yenilenmesini (<i>Z</i>) sağlamak. - Yerel yönetimlerin, bölge halkının ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime destekleri (<i>F</i>) ile Bünyan Meslek Yüksekokulunun tanınırlığını (<i>Z</i>) artırmak. - Yerel yönetimlerin, bölge halkının ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime destekleri (<i>F</i>) ile staj yapılan kurumlarda öğrencilerin uygulama eğitimlerini (<i>Z</i>) geliştirmek.	Devlet üniversitesi olmanın getirdiği mali ve bürokratik sınırlarla (<i>T</i>) oluşan akademik ve idari personel sayısının yetersizliğini (<i>Z</i>) akademik ve idari personelin iş yükünü artırarak çözmek.

Durum analizi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda elde edilen bulgular, hedeflerin etkin ve verimli bir şekilde belirlenmesinde değerlendirilerek stratejik plana yansıtılmıştır. Bu kapsamda Tablo 21’de tespit ve ihtiyaçlara yer verilmiştir.

Tablo 21: Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Paydaş Analizi	- Bünyan Meslek Yüksekokulu’nun paydaşları belirlenmiş ve önceliklendirilmiştir. Sektör temsilcileriyle yapılan odak görüşme yöntemleri ile açılacak bölümler, programlar ve bunlara ait ders içerikleri sektörel beklentiler doğrultusunda geliştirilmiştir. - Dış paydaşlardan öncelik olarak ilk sıralarda yer alan öğrenciler ile iç paydaş olan akademik ve idari personele yönelik her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri yapılması planlanmaktadır. Söz konusu paydaşların memnuniyet anketi analiz raporları doğrultusunda üniversitenin ürün ve hizmetleri değerlendirilecek, geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilecektir. Üniversiteye yön verecek diğer kurum, kuruluş, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşları /işverenlere yönelik dış paydaş anketi aracılığıyla, geleceğe bakış sürecine yön verecek veriler elde edilecektir.	Paydaşlara yapılacak memnuniyet anketlerinin yanı sıra özellikle dış paydaşlarla yapılan odak görüşme yöntemleri ile değerlendirme süreçlerinin biraz daha somutlaştırılması gerekmektedir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	- Yeni bir üniversite olunması sebebi ile hem akademik hem de idari personel sayılarında yetersizlik olduğu görülmektedir. - Niceliksel olarak eleman yetersizliği nedeni ile bir elemanın birden çok görevi yerine getirmek zorunda kaldığı, bu durumun işlerin gereği gibi yapılamamasına neden olduğu görülmektedir. - İdari personelin görevini yerine getirirken sahip olması gereken teknik yetkinlikler kapsamında; mevzuat bilgisi, bilgi sistemleri kullanımı, raporlama yeteneği gibi yetkinliklerde zafiyetlerin olduğu tespit edilmiştir. - Akademik personelin bilimsel yayın sayısının sınırlı olduğu tespit edilmiştir.	- Daha fazla personel teminine yönelik başvurular ilgili kurumlara yapılarak, kadro açığının giderilmesi gerekmektedir. - Bilgi ve deneyim eksikliklerini gidermek üzere eğitimlerin düzenlenmesi gerekmektedir.
Kurum Kültürü Analizi	Kurum içi iletişim yapısı yatay ve dikey iletişimi sağlayacak düzeydedir.	Yönetimsel kararlarda personelin katılımını artırıcı tedbirler alınmalı.

	- Bilgi paylaşımı ve erişimi için bilgi sistemleri oluşturulmaya çalışılmaktadır. - Mevzuatlar doğrultusunda ve kurum çıkarları gözetilerek işler yürütülmektedir. - Genç ve dinamik bir kadroya sahip olan Bünyan Meslek Yüksekokulunda değişim ve yeniliklere uyum problemi fazla yaşanmamaktadır.	
Fiziki Kaynak Analizi	Meslek Yüksekokulumuzun fiziki yapılanması ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup, bu durum öğrenci ve personel memnuniyetini olumsuz etkilemektedir.	Üniversitemizin fiziki yeri ve yapılanması ile ilgili çalışmaların biran önce sonuçlandırılması beklenmektedir.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Üniversitenin yeni kuruluyor olmasından kaynaklı teknolojik altyapı ve donanım eksiklikleri bulunmaktadır.	Binamızda teknolojik cihazların kapasitesinin artırılması, donanım eksikliklerinin giderilmesi ve yeni teknolojik cihazların temin edilmesi öncelikli alanları oluşturacaktır.
Mali Kaynak Analizi	Üniversite mali kaynakları bütçe ödenekleri ile döner sermaye, hayırsever bağışları ve AB, TÜBİTAK, SANTEZ, Farabi, Erasmus gibi projeler ve değişim programlarından gelen bütçe dışı kaynaklardan oluşmaktadır. Fiziki yapılanması devam eden bir kurum olunması nedeniyle bütçe yetersizlikleri yaşanmaktadır.	- Mali kaynakların çeşitlendirilmesi için sanayi işbirliğine yönelik projelerin, döner sermaye kapsamında yürütülen faaliyetlerin ve kurum dışı kaynaklarla finanse edilen projelerin artırılmasına yönelik eylem planları hayata geçirilmelidir. - Hayırsever destekleri için girişimler artırılmalıdır.
Akademik Faaliyetler Analizi	Eğitim Faaliyeti <u>Güçlü Yönler</u> 1. Yurt içi ve yurt dışı öğrenci-personel değişim programlarının varlığı. 4. Bünyan Meslek Yüksekokulu programlarına olan talebin yüksek olması. <u>Zayıf Yönler</u> 1. KAYÜ'nün tanınırlığının az olması. 2. Köklü üniversitelerle rekabet etmek durumunda olunması.	Bünyan Meslek Yüksekokulu'nun üstün olduğu yönlerini ortaya koyacak şekilde tanıtımı yapılmalıdır.
	Araştırma Faaliyeti <u>Güçlü Yönler</u> 1. BAP biriminin kurulmuş olması. 2. Üniversitede internet veri tabanlarının bulunması ve bunun öğrenci ve öğretim elemanları tarafından aktif bir şekilde kullanılması. <u>Zayıf Yönler</u> 1. Diğer üniversitelerle ortak proje çalışmalarının yetersiz olması. 2. Patent, faydalı model ve tescil sayısının azlığı. 3. Disiplinler arası araştırmaların az olması. 4. Ulusal ve uluslararası proje sayılarının beklenen düzeyde olmaması.	- Diğer üniversitelerle ortak proje ve işbirliğini artıracak stratejiler geliştirilmeli. - Araştırma merkezleri faaliyetleri revize edilmeli ve aktivasyon sağlanmalı. - İş dünyasının ve sanayinin sorunlarına çözüm üretecek araştırmalar öncelikli hale getirilmeli. - Kurum dışı kaynaklı projelerin kabul edilebilirliğini artıracak tedbirler alınmalı, araştırma yapan öğretim elemanına

		uygun çalışma ortamı ve imkân sağlanmalı.
	Girişimcilik Faaliyeti <u>Güçlü Yönler</u> 1. Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin bölgesel ve ulusal üretiminin artışını desteklemesi <u>Zayıf Yönler</u> 1. Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik projelerin ve danışmanlık hizmetinin istenilen düzeyde olmaması.	• Özel sektör ve kamu kurumlarıyla olan faaliyet ve projelerinin artırılmasına yönelik tedbirler alınmalı. • Üniversite-sanayi işbirliği faaliyetlerine yönelik iş dünyası ile ortak projeler geliştirilmeli.
	Toplumsal Katkı Faaliyeti <u>Güçlü Yönler</u> 1. MEB, Büyükşehir Belediyesi ile yapılan protokoller kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar. <u>Zayıf Yönler</u> 1. Toplumsal konulara yönelik konferans, sempozyum gibi faaliyetlerin yetersiz olması.	• Yerel halkı bilgilendirecek toplumsal konular ile ilgili üniversitede daha çok proje, kongre ve eğitim düzenlenmeli.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	• Küresel finansal krizin ekonomik büyüme üzerinde yarattığı olumsuz etkiler neticesinde genç işsizliğin yüksek olması. • Yeni teknolojilerin yaygınlaşması ve dünyanın çeşitli yerlerindeki insanların aynı anda yeni bilgilere hızlı ve kolay erişimlerinin sağlanması. • YÖK'ün üniversitelerdeki farklı uygulamaları düzenleyecek sistemler geliştirmemesi.	• Mezunların istihdamını artıracak şekilde üniversite-sanayi işbirliği geliştirilmeli, iş dünyasıyla ortak projeler üretilerek, bütçe dışı gelirler elde edilmeli. • Yeni bilgi teknolojileri yükseköğretimde özendirici hale getirilmeli, bilimsel araştırmaların ulusal seviyeden uluslararası seviyeye taşınması sağlanmalı. • YÖK tarafından yapılan yazılı düzenlemelerin uygulamalarının ortak bir bilgi yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmesini sağlayacak teknolojiler üretilmeli.

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerileri, uygulama v projeler ile destekleyerek dinamik ve nitelikli bireyler yetiştirmek.

5.2. Vizyon

Ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda alanında lider, yenilikçi, gelişime açık, katılımcı, paylaşımcı bireyler yetiştirerek ülkenin nitelikli Meslek Yüksekokulları arasında ön sırada yer almaktır.

5.3. Temel Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat,
- Milli ve manevi değerlere bağlılık,
- Ehliyet ve liyakat,
- Yapılan işlerde şeffaflık,
- Hoşgörü, nezaket, saygı,
- Birlik, beraberlik, katılımcılık,
- Öğrenci odaklılık,
- Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Farklılaşma stratejisi; üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmek istediği yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususları açığa kavuşturarak misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görür. Bu kapsamda aşağıda Bünyan Meslek Yüksekokulunun konum, başarı bölgesi ve değer sunum tercihi açıklanmıştır.

6.1. Konum Tercihi

Bünyan Meslek Yüksekokulu ilk olarak Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 20/10/2006 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Erciyes Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ardından 30425 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 7141 No'lu Kanunla Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır.

Ülkemizin kalkınma hedeflerini gerçekleştirecek ve sürdürülebilir hale getirecek nitelikli sosyal sermayeyi geliştirmek, gerekli bilgiyi üretmek, üniversitemizi ulusal ve uluslararası platformlarda ileri düzeylerde, eğitim, girişimcilik planları ve uygulamalarıyla ön sıralara çıkarmak temel önceliklerimizdir. Bu doğrultuda Bünyan Meslek Yüksekokulu, yükseköğretim sektöründe bilgiyi

uygulamaya dönüştürerek ve çalışma yaşamına uygulamanın içinden gelerek fark oluşturan meslek elemanları yetiştirmeyi amaç edinen “eğitim üniversitesi” olarak konumlanmayı hedeflemektedir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

KAYÜ uygulama odaklı bir üniversitedir. KAYÜ’nün uygulama odağı ile öne çıkmasında, diğer bölge üniversitelerinin araştırma odaklı olmasının ve bölgedeki organize sanayi siteleri ve serbest bölgedeki işletmelerin öğrencilere alanlarında uygulama imkânı vermesinin katkısı büyüktür.

Meslek Yüksekokulumuz da bu doğrultuda eğitim-öğretime yönelik temel akademik birimlerinin çoğunu oluşturmuş ve faaliyete geçirmiştir. Meslek Yüksekokulumuz toplumsal faydayı gözeten nitelikli akademik eğitimi ile sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda sorgulayan, çözüm odaklı ve analitik düşünebilen bireyler yetiştirme görevini yerine getirmektedir. Üniversitemizde Kayseri İlinin özellikle Bünyan ilçesinin ekonomik, sosyal, kültürel ve sportif gelişimine katkı sağlayacak araştırmaları yürütecek akademik personel ve gerekli akademik birimler mevcuttur. Ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda mevcut önlisans programları güçlendirilecek ve gerekli olması durumunda ise yeni önlisans programları açılacaktır.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Kalkınma Bakanlığının Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023) planının 449. paragrafında “Yüksek öğrenim ve mesleki eğitim programları girişimci ve yenilikçi işgücü piyasalarının gerekliliklerine göre tasarlanacaktır. Yeni üniversite programları yerel kalkınmayı destekleyecek şekilde geliştirilecektir” ifadesi yer almaktadır. Bu doğrultuda, Bünyan Meslek Yüksekokulu amaç ve hedeflerini bu plan çerçevesinde belirlemiş olmakla birlikte; bölge ekonomisine yönelik çalışmalarda, sektör ve sanayi ile ilişkilerinde, mezunların bölge ekonomisinde iş bulup istihdam edilmesinde meslek eğitimi veren birimlerin olması önem arz etmektedir. Bünyan Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin uygulama dersleri kapsamında okulda öğrendiği teorik bilgiyi, işyerinde pratiğe dökerek rekabet üstünlüğü elde edeceği düşünülmektedir.

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci merkezli, zengin öğrenme ortamlarıyla desteklenen, öğrencilerin çok yönlü yetişmelerine imkân sağlayan eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Gerekli fiziki ve beşerî alt yapılar oluşturulmaktadır. Bölgenin ve ülkenin sosyokültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sağlayacak çalışmalar yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda var olan süreçlerin ve hizmetlerin (eğitim-öğretim, AR-GE, toplumsal katkı, yönetim) planlanmasında, uygulanmasında, kontrol

edilmesinde ve gerekli önlemlerin alınmasında Yüksekokulumuz paydaşlarının aktif olarak katıldığı ve sürekli aktif olan bir kalite güvence sistemi üzerine çalışmalar yapılmaktadır.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar

AMAÇLAR
Amaç 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar yetiştirmek
Amaç 2: Meslek Yüksekokulumuzun değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.
Amaç 3: Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak

7.2. Hedefler

HEDEFLER
Hedef 1.1: Mevcut Önlisans programlarının etkinlik ve verimliliklerini arttırmak.
Hedef 1.2: Teknolojik, bilimsel ve sosyal gelişmelere paralel olarak ihtiyaç duyulan yeni alanlarda Önlisans programları açmak.
Hedef 1.3: Programların öğrenme ortamlarını geliştirmek, Yurt içi ve dışı staj olanaklarını arttırmak.
Hedef 1.4: Öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmelerine imkân sağlamak.
Hedef 1.5: Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek.
Hedef 2.1: Meslek Yüksekokulumuzda yürütülmekte olan eğitim programlarının, ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde güncellenerek tercih edilebilirliğini arttırmak
Hedef 2.2: Yerleşkemizin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek ve işlerlik kazandırmak.
Hedef 3.1: Öğretim elemanları ve öğrenciler için proje odaklı çalışma kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.
Hedef 3.2: Farklı işbirlikleri, sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel faaliyetler ile Bünyan ilçesine ekonomik ve sosyal katkı sağlamak
Hedef 3.3: Toplumun ihtiyacı olan alanlarda mesleki/sertifika eğitim programları açmak.

7.2.1. Hedef Kartları

Bünyan MYO' nun 2020-2024 yılı hedef kartları Tablo 22'te verilmiştir.

Tablo22: Hedef Kartları 2020-2024

Amaç	Amaç 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar yetiştirmek								
Hedef	Hedef 1.1: Mevcut Önlisans programlarının etkinlik ve verimliliklerini arttırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.1.1: Yeni/yenilenen derslik ve laboratuvar oranı (Yeni derslik/ toplam derslik) (%)	40	55	75	80	90	95	100	6 ay	6 ay
P.G.1.1.2: Yenilenen sosyal yaşam ortam sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
P.G.1.1.3: Oluşturulacak uygulama alanı sayısı	20	0	0	1	2	3	4	6 ay	6 ay
P.G.1.1.4: SKS Daire Başkanlığınca düzenlenen faaliyet sayısı	20	0	3	5	5	6	7	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	SKS, Yapı İşleri Daire Başkanlıkları ve Bünyan Meslek Yüksekokulu								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Riskler	- Derslik ve laboratuvar oluşturulması ve yenilenmesi için bütçeden yeterli ödenek alınamaması. - MYO' nun ilçede olması dolayısıyla öğrenci faaliyetlerinin olumsuz etkilenmesi.								
Stratejiler	- Bütçe hazırlama sürecinde derslik, laboratuvar ve merkezi birimler için ödenek talebi yapılacaktır. - Yerel yönetim ile işbirliği çerçevesinde sosyal yaşam ortamlarının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.								

	• SKS Daire Başkanlığının destekleriyle daha fazla faaliyet yapılması sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	2020-2024 Toplam: 260.000 TL
Tespitler	• Eğitim ve öğretim için fiziksel alt yapının yetersiz olması. • Okulun ilçede olmasından dolayı sosyal yaşam olanaklarının istenilen düzeyde olmaması. • Öğrenciler için yapılan etkinliklerin yetersiz olması.
İhtiyaçlar	• Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için fiziksel ve teknolojik altyapının tamamlanması. • Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için gerekli alanların oluşturulması • Okul binasının bakım-onarım süreçleri ile kalitesinin iyileştirilmesi • Sportif ve kültürel etkinliklerin çeşitlendirilmesi.

Amaç	Amaç 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar yetiştirmek								
Hedef	Hedef 1.2: Teknolojik, bilimsel ve sosyal gelişmelere paralel olarak ihtiyaç duyulan yeni alanlarda Önlisans programları açmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Y1	2.Y1	3.Y1	4.Y1	5.Y1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.2.1: Güncel gelişim, değişim ve ihtiyaca paralel olarak yeni açılan öğretim programları	50	3	1	0	0	1	0	6 ay	6 ay
P.G.1.2.2: Güncellenen ders/ders içerikleri oranı (%)	50	25	30	40	50	75	100	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bünyan Meslek Yüksekokulu								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Riskler	• Akademik birimlerde ders güncelleme işlemlerinin dış paydaş görüşleri ile desteklenmesinin sağlanamaması.								
Stratejiler	• MYO' daki bütün programların ders bilgi paketini güncellemesi sağlanacaktır. • Kurum genelinde paydaşlarla yapılan etkinliklerde paydaş görüşlerinin alınması için daha fazla özen gösterilecektir.								
Maliyet Tahmini	2020-2024 Toplam: 0								
Tespitler	• MYO'nun uygulama odaklı misyonunu destekleyecek şekilde derslerin güncellenmesi gerekliliği. • Yeni bir MYO olarak diğer üniversitelere bağlı MYO' lar ile ortak program oluşturma gerekliliği.								
İhtiyaçlar	• Nitelikli akademik personel sayısının artırılması. • Disiplinler arası programların sayısının artırılması. • Ders müfredatlarının ve içeriklerinin sektörel beklentiler ve eğilimler doğrultusunda güncellenmesi.								

	Kalite kültürünün benimsenmesi, yaygınlaşması ve sürekliliğinin sağlanması için girişimlerde bulunulması.
--	---

Amaç	Amaç 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar yetiştirmek								
Hedef	Hedef 1.3: Programların öğrenme ortamlarını geliştirmek, Yurt içi ve dışı staj olanaklarını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Y1	2.Y1	3.Y1	4.Y1	5.Y1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.3.1. Staj/uygulama faaliyetleri için protokol veya anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı (adet)	50	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
P.G.1.3.2. Teknik gezi sayısı (adet)	20	1	1	1	3	3	3	6 ay	6 ay
P.G.1.3.3. İş dünyasının katılımı ile gerçekleşen etkinlik sayısı (adet)	30	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bünyan Meslek Yüksekokulu								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, SKS Daire Başkanlığı ve Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı								
Riskler	- Kurum ve kuruluşların yeteri kadar stajyer talebinin olmaması. - İş dünyasının desteğinin az olması ve etkinliklerin yapılamaması.								
Stratejiler	- Staj ve uygulama imkânlarının artırılması için kurumlarla ikili anlaşmalar yapılacaktır. - Beş yılın sonunda üniversite genelinde staj ve uygulamaya katılan öğrenci sayısı oransal olarak %50'ye çıkarılacaktır.								
Maliyet Tahmini	2020-2024 Toplam: 15.000 TL								
Tespitler	- Staj yeri imkânlarının kısıtlı olması. - MYO-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesinin gerekliliği.								

İhtiyaçlar	• Uygulama ve staj imkânı tanıyan firma sayısının artırılması. • MYO, bölüm ve programların tanınmasını sağlayacak etkinliklerin düzenlenmesi. • Öğrenci topluluklarının etkinliğinin artırılması.
-------------------	--

Amaç	Amaç 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar yetiştirmek								
Hedef	Hedef 1.4: Öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmelerine imkân sağlamak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Y1	2.Y1	3.Y1	4.Y1	5.Y1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.4.1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (adet)	30	11	19	21	19	19	19	6 ay	6 ay
P.G.1.4.2: Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı (adet)	30	8	5	5	5	5	5	6 ay	6 ay
P.G.1.4.3: Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı (adet)	40	1.13	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Bünyan Meslek Yüksekokulu								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler ile Personel ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlıkları								
Riskler	• Uluslararası etkinliklere katılmak için bütçe imkânlarının yetersizliği. • Öğretim elemanlarına verilecek desteklerin yetersizliği.								
Stratejiler	• Öğretim elemanlarının proje/patent çalışmalarına yönetim tarafından destek verilecektir. • Başarılı ve sürekli proje üreten öğretim elemanları ödüllendirilecektir. • MYO genelinde eksikliği görülen alanlarda öğretim elemanı alımı yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	2020-2024 Toplam: 0 TL								
Tespitler	• Eğitim-öğretimde derslerin güncellenmesinin yanı sıra öğretim elemanlarının da akademik gelişiminin sağlanması gerekmektedir.								
İhtiyaçlar	• Nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması. • Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi.								

	Öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje ve atıflarının desteklenmesi.
--	---

Amaç	Amaç 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar yetiştirmek								
Hedef	Hedef 1.5: Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Y1 1	2.Y1 1	3.Y1 1	4.Y1 1	5.Y1 1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.5.1: Öğretim elemanlarının haftalık öğrenci görüşme saatleri (saat)	40	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
P.G.1.5.2: Ders dışı uygulama ve sosyal etkinlik sayıları (adet)	30	3	3	5	5	7	10	6 ay	6 ay
P.G.1.5.3: Öğrencilere yönelik mesleki ve akademik bilgilendirme etkinlikleri (adet)	30	1	3	5	5	7	10	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	SKS Daire Başkanlığı ve Bünyan Meslek Yüksekokulu								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	- Öğretim elemanlarının akademik ve idari görevleri nedeniyle yeteri kadar vakit ayıramaması - Bulunduğu ilçede yeteri kadar sosyal etkinlik düzenlenmemesi								
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının düzenli olarak öğrenci görüşme saatleri oluşturulması sağlanacaktır. - Yerel yönetimle işbirliği yapılarak sosyal faaliyetlerin artırılması için talep oluşturulacaktır. - Akademik ve mesleki uzmanlar davet edilerek bilgilendirme etkinliklerinin sayıları artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	2020-2024 Toplam: 2.000 TL.								

Tespitler	• Öğrencilerin Akademik ve bireysel gelişimi için daha fazla bilgilendirme ve sosyal etkinliklerin yapılması gerekmektedir.
İhtiyaçlar	• Etkinlik sayılarının artırılması ve buna bağlı olarak bütçe. • Öğretim elemanlarının daha fazla görüşme saati ayırması. • İş dünyasından uzmanlar ile işbirliği.

Amaç	Amaç 2: Meslek Yüksekokulumuzun değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.								
Hedef	Hedef 2.1: Meslek Yüksekokulumuzda yürütülmekte olan eğitim programlarının, ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde güncellenerek tercih edilebilirliğini arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Y1	2.Y1	3.Y1	4.Y1	5.Y1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.1.1: Üniversite adaylarına yönelik yapılan tanıtıcı etkinlik sayısı (adet)	40	0	5	5	7	7	10	6 ay	6 ay
P.G.2.1.2: Öğretim elemanlarının katıldığı veya yaptığı tanıtıcı etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yayın, proje vb.) sayısı (adet)	60	9	8	10	10	10		6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	SKS Daire Başkanlığı ve Bünyan Meslekyüksek Okulu								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler ile Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü								
Riskler	• Tanıtıcı faaliyetlerin istenilen düzeyde yapılamaması.								
Stratejiler	• Etkinliklere yerel basın davet edilecektir. • Üniversite basın yayın ve halkla ilişkiler biriminin daha aktif çalışması sağlanacaktır. • Sosyal medya daha aktif kullanılacaktır.								
Maliyet Tahmini	2020-2024 Toplam: 22.000 TL.								
Tespitler	• Yeni kurulan bir üniversite olunması ve hala ERÜ olarak biliniyor olunması.								

İhtiyaçlar	- Etkinliklere katılımın teşvik edilmesi. - Tanıtımların artırılması.
-------------------	--

Amaç	Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.								
Hedef	Hedef 2.2: Yerleşkemizin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek ve işlerlik kazandırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.2.1: MYO' nun fiziki ihtiyaçlarının belirlenerek projelendirilmesi ve altyapı ile üstyapısının iyileştirilmesi(yüzde)	25	0	5	10	15	25	50	6 ay	6 ay
P.G.2.2.2: Öğrencilerin ve personellerin yararlanması için oluşturulan altyapı ve fiziksel ortam sayısı (adet)	50	0	0	0	1	1	2	6 ay	6 ay
P.G.2.2.3: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı (yüzde)	25	25	30	50	60	75	100	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve Bünyan Meslek Yüksekokulu								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Strateji Geliştirme, İdari ve Mali İşler ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları								
Riskler	Altyapı ile ilgili çalışmalarda süreç gerektiren işlerin uzun vadede tamamlanacak olması.								
Stratejiler	- Hayırsever desteği almak için girişimlerde bulunulacaktır. - Projeler, birimlerin ve yönetimin ortak kararı ile hazırlanıp uygulamaya konulacaktır.								
Maliyet Tahmini	2020-2024 Toplam: 220.000 TL.								
Tespitler	MYO binasının birçok bölümü için tadilat yapılması gerekliliği.								
İhtiyaçlar	- Mevcut fiziki alanlardaki eksikliklerin giderilmesi. - Teknoloji tabanlı sistemle donatılmış dersliklerin inşası. - Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarının karşılanması için altyapının oluşturulması.								

Amaç	Amaç 3:Toplunun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.								
Hedef	Hedef 3.1: Öğretim elemanları ve öğrenciler için proje odaklı çalışma kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Y1	2.Y1	3.Y1	4.Y1	5.Y1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.1.1: Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına yapılan destek sayısı (adet)	40	5	5	5	7	7	10	6 ay	6 ay
P.G.3.1.2: Öğretim elemanlarının yaptığı proje sayısı (adet)	30	0	0	0	1	1	1	6 ay	6 ay
P.G.3.1.3: Öğrenciler tarafından yapılan projelerin sayısı (adet)	30	0	0	0	1	1	1	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler ve BAP Birimi.								
Riskler	- Teşvik sisteminin tam oluşturulamaması. - Teşvik için yeterince ödeneğin olmaması. - Yeterince proje üretilmemesi.								
Stratejiler	- Teşvik destek miktarı artırılacaktır. - Proje sayılarının artırılması için fiziki ve mali destekler sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	2020-2024 Toplam: 70.000 TL.								
Tespitler	Yükseköğretimde son yıllarda ihtisaslaşma ön plana çıkmaktadır. Bu konuda üniversitemizin konum tercihi alanında projelerin üretilmesi son derece önem arz etmektedir.								
İhtiyaçlar	- Öğretim elemanlarının multi-disipliner çalışmalarına imkân tanıyacak altyapının oluşturulması. - Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına yapılan destek sayı ve miktarının artırılması.								

Amaç	Amaç 3: Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.								
Hedef	Hedef 3.2: Farklı işbirlikleri, sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel faaliyetler ile Bünyan ilçesine ekonomik ve sosyal katkı sağlamak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.2.1: MYO-Yerel yönetimler işbirliği ile düzenlenen faaliyet sayısı (adet)	50	1	1	2	2	3	3	6 ay	6 ay
P.G.3.2.2: Üretilen proje sayısı (adet)	50	1	1	2	2	3	4	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	BAP Birimi.								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Erciyes Teknopark.								
Riskler	- Teknoparklar bünyesinde yapılan faaliyetlere yeterince katılım sağlanamaması. - BAP bütçesinin yetersiz olması.								
Stratejiler	- MYO, yerel yönetim ve diğer yerel birimler işbirliğini artıracak faaliyetler düzenlenecektir. - Organizasyon faaliyetleri için bir birim geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	2020-2024 Toplam: 2.000 TL.								
Tespitler	Fiili eğitime yeni başlayan bir MYO' olması nedeniyle örgüt yapısının tam oluşmamış olması								
İhtiyaçlar	- Öğretim elemanlarının girişimci yönünün açığa çıkarılması ve proje yazmalarının teşvik edilmesi. - Proje destek miktarlarının artırılması.								

Amaç	Amaç 3: Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.								
Hedef	Hedef 3.3: Toplumun ihtiyacı olan alanlarda mesleki/sertifika eğitim programları açmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Y1	2.Y1	3.Y1	4.Y1	5.Y1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.3.1: İlçe halk eğitim merkezi ile işbirliği yaparak açılan kurs sayısı (adet)	50	0	1	1	3	3	5	6 ay	6 ay
P.G.3.3.2: Sertifika destekli dersleri müfredata ekleme (adet)	50	0	1	1	1	0	0	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler.								
Riskler	- Müfredatta verilen mesleki derslerin birçoğu için sertifika verilememesi - İlçe halk eğitimin istenilen düzeyde faaliyet gösterememesi - Öğretim elemanlarının yeterli vaktinin olmaması								
Stratejiler	- Müfredata sertifika verilebilecek derslerin eklenmesi. - MYO ile İlçe Halk Eğitim Merkezi arasında işbirliği sağlanması								
Maliyet Tahmini	2020-2024 Toplam: 0 TL								
Tespitler	- Müfredattaki derslerin karşılığında sertifika verilememesi. - İlçe Halk Eğitim Merkezinin MYO' da bulunan bölümlere yönelik spesifik kursları açamıyor olması.								
İhtiyaçlar	- MYO ile İlçe Halk Eğitim Merkezinin Entegre bir şekilde faaliyetleri yürütebilmesi. - Sertifika verilebilecek derslerin müfredata eklenmesi.								

Stratejik plan kapsamında MYO' ların asgari seviyede hedefe ilişkin risk ifadesi ile riskin açıklamasını ve kontrol faaliyetlerini belirlemesi; hedeflerin gerçekleşmesinin önündeki engellerin baştan tespit edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması ile stratejik planın uygulama etkinliğinin artırılması açısından önem arz etmektedir. Bu çerçevede Bünyan MYO' nun hedeflerine ilişkin risk ve kontrol faaliyetleri Tablo 24'te verilmiştir.

Tablo 23: Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1: Mevcut Önlisans programlarının etkinlik ve verimliliklerini arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri

• Derslik ve laboratuvar oluşturulması ve yenilenmesi için bütçeden yeterli ödenek alınamaması. • MYO' nun ilçede olması dolayısıyla öğrenci faaliyetlerinin olumsuz etkilenmesi.	• Bütçe imkânlarının kısıtlı olması nedeniyle zorluklar yaşanmaktadır.	• Bütçe imkânlarının artırılması, yerel yönetimlerin desteği gibi bütçe dışı kaynak sağlanabilmesi için gerekli girişimlerin ve çalışmaların yapılması. • MYO' nun akademik-sosyal yaşam açısından canlandırılması için çalışmalar yapılması.
Hedef 1.2: Teknolojik, bilimsel ve sosyal gelişmelere paralel olarak ihtiyaç duyulan yeni alanlarda Önlisans programları açmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Akademik birimlerde ders güncelleme işlemlerinin dış paydaş görüşleri ile desteklenmesinin sağlanamaması.	• MYO' nun uygulama odaklı misyonunu destekleyecek şekilde derslerin güncellenmesi gerekmektedir. • Yeni bir MYO olarak diğer üniversitelere bağlı MYO' lar ile ortak program oluşturma ihtiyacının sağlanması gerekmektedir.	• Tüm akademik birimlerin ders bilgi paketlerinin güncellenmesi sağlanacaktır. • Kurum genelinde paydaşlarla yapılan etkinliklerde paydaşların görüşlerinin alınması için daha fazla özen gösterilecektir.
Hedef 1.3: Öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmelerine imkan sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Kurum ve kuruluşların yeteri kadar stajyer talebinin olmaması. • İş dünyasının desteğinin az olması ve etkinliklerin yapılamaması.	• Staj yeri imkânlarının kısıtlı olması nedeniyle zorluklar yaşanmaktadır. • MYO-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesinin sağlanması gerekmektedir.	• Staj ve uygulama imkânlarının artırılması için kurumlarla ikili anlaşmalar yapılacaktır. • Uygulamaya katılan öğrenciler için kurumlardan geri bildirim alınması ve bunun bir not değeri taşıması sağlanacaktır.
Hedef 1.4: Programların öğrenme ortamlarını geliştirmek, Yurt içi ve dışı staj olanaklarını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Uluslararası etkinliklere katılmak için bütçe imkânlarının yetersizliği. • Öğretim elemanlarına verilecek desteklerin yetersizliği.	• Bütçe imkânlarının kısıtlı olması nedeniyle zorluklar çekilmektedir. • Eğitim-öğretimde derslerin güncellenmesi ve uluslararası düzeye getirilmesi gerekmektedir.	• Üniversite bütçesini planlarken bilimsel çalışmalara daha çok kaynak ayrılması göz önünde bulundurulacaktır. • Öğretim elemanlarının proje/patent çalışmalarına yönetim tarafından destek verilecektir.
Hedef 1.5: Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Öğretim elemanlarının akademik ve idari görevleri nedeniyle yeteri kadar vakit ayıramaması • Bulunduğu ilçede yeteri kadar sosyal etkinlik düzenlenmemesi	• Öğrencilerin Akademik ve bireysel gelişimi için daha fazla bilgilendirme ve sosyal etkinliklerin yapılması gerekmektedir.	• Öğretim elemanlarının düzenli olarak öğrenci görüşme saatleri oluşturulması sağlanacaktır. • Yerel yönetimle işbirliği yapılarak sosyal faaliyetlerin artırılması için talep oluşturulacaktır. • Akademik ve mesleki uzmanlar davet edilerek bilgilendirme etkinliklerinin sayıları artırılacaktır
Hedef 2.1: Meslek Yüksekokulumuzda yürütülmekte olan eğitim programlarının, ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde güncellenerek tercih edilebilirliğini arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Tanıtıcı faaliyetlerin istenilen düzeyde yapılamaması.	• Yeni kurulan bir üniversite olunması ve hala ERÜ olarak biliniyor olunması.	• Etkinliklere yerel basın davet edilecektir. • Üniversite basın yayın ve halkla ilişkiler biriminin daha aktif çalışması sağlanacaktır.

		Sosyal medya daha aktif kullanılacaktır.
Hedef 2.2: Yerleşkemizin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek ve işlerlik kazandırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Altyapı ile ilgili çalışmalarda süreç gerektiren işlerin uzun vadede tamamlanacak olması.	- Bürokratik işlemler, proje ve altyapı süreçleri ile ihale süreçleri uzun zaman gerektirmektedir. - Üniversitenin yeni kurulan birçok birimi için hizmet binalarının yapılması gerekmektedir.	- Hayırsever desteği almak için girişimlerde bulunulacaktır. - Projeler, birimlerin ve yönetimin ortak kararı ile hazırlanıp uygulamaya konulacaktır.
Hedef 3.1: Öğretim elemanları ve öğrenciler için proje odaklı çalışma kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Teşvik sisteminin tam oluşturulamaması. - Teşvik için yeterince ödeneğin olmaması. - Yeterince proje üretilmemesi.	MYO binasının birçok bölümü için tadilat yapılması gerekmektedir.	- Teşvik destek miktarı artırılacaktır. - Proje sayılarının artırılması için fiziki ve mali destekler sağlanacaktır.
Hedef 3.2: Farklı işbirlikleri, sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel faaliyetler ile Bünyan ilçesine ekonomik ve sosyal katkı sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- BAP biriminin kısa vadede tam olarak hizmet vermeye başlayamaması. - Teknoparklar bünyesinde yapılan faaliyetlere yeterince katılım sağlanamaması. - BAP bütçesinin yetersiz olması.	Yükseköğretimde son yıllarda ihtisaslaşma ön plana çıkmaktadır. Bu konuda üniversitemizin konum tercihi alanında projelerin üretilmesi son derece önem arz etmektedir.	- Üniversite-sanayi işbirliğini artıracak faaliyetler düzenlenecektir. - BAP biriminin etkin bir şekilde faaliyetlerini sürdürmesi sağlanacaktır.
Hedef 3.3: Toplumun ihtiyacı olan alanlarda mesleki/sertifika eğitim programları açmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Müfredatta verilen mesleki derslerin birçoğu için sertifika verilememesi - İlçe halk eğitimin istenilen düzeyde faaliyet gösterememesi - Öğretim elemanlarının yeterli vaktinin olmaması.	- Müfredattaki derslerin karşılığında sertifika verilememesi. - İlçe Halk Eğitim Merkezinin MYO' da bulunan bölümlere yönelik spesifik kursları açamıyor olması.	- Müfredata sertifika verilebilecek derslerin eklenmesi. - MYO ile İlçe Halk Eğitim Merkezi arasında işbirliği sağlanması

7.3. Maliyetlendirme

Bünyan MYO'nun stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için 2020-2024 yılları itibariyle gereksinim duyacağı bütçe tahminleri belirlenmiş ve Tablo 25'te verilmiştir.

Tablo 24: Stratejik Amaç ve Hedefler için Ayrılacak Bütçe Tahminleri

	2020	2021	2022	2023	2024	TOPLAM
Amaç 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar yetiştirmek	73.400	63.400	53.400	53.400	33.400	277.000
Hedef 1.1: Mevcut Önlisans programlarının etkinlik ve verimliliklerini arttırmak.	70.000	60.000	50.000	50.000	30.000	260.000
Hedef 1.2: Teknolojik, bilimsel ve sosyal gelişmelere	0	0	0	0	0	0

paralel olarak ihtiyaç duyulan yeni alanlarda Önlisans programları açmak.						
Hedef 1.3: Öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmelerine imkân sağlamak.	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	15.000
Hedef 1.4: Programların öğrenme ortamlarını geliştirmek, Yurt içi ve dışı staj olanaklarını artırmak.	0	0	0	0	0	0
Hedef 1.5: Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek.	400	400	400	400	400	2.000
Amaç 2: Meslek Yüksekokulumuzun değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.	100.400	50.400	30.400	20.400	20.400	222.000
Hedef 2.1: Meslek Yüksekokulumuzda yürütülmekte olan eğitim programlarının, ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde güncellenerek tercih edilebilirliğini arttırmak.	400	400	400	400	400	2.000
Hedef 2.2: Yerleşkemizin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek ve işlerlik kazandırmak.	100.000	50.000	30.000	20.000	20.000	220.000
Amaç 3: Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.	14.400	14.400	14.400	14.400	14.400	72.000
Hedef 3.1: Öğretim elemanları ve öğrenciler için proje odaklı çalışma kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.	14.000	14.000	14.000	14.000	14.000	70.000
Hedef 3.2: Farklı işbirlikleri, sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel faaliyetler ile Bünyan ilçesine ekonomik ve sosyal katkı sağlamak.	400	400	400	400	400	2.000
Hedef 3.3: Toplumun ihtiyacı olan alanlarda mesleki/sertifika eğitim programları açmak.	0	0	0	0	0	0
Genel Yönetim Giderleri	64.500	70.300	76.600	83.550	91.050	386.000
TOPLAM	252.700	198.500	174.800	171.750	159.250	957.000

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik plan hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle Bünyan Meslek Yüksekokulu stratejik planı uygulama sürecinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerine yer verilecektir. İzleme faaliyetleri sırasında stratejik plan uygulaması sistematik olarak takip edilip, planın raporlanması yapılacaktır. Değerlendirme aşamasında ise uygulama sonuçlarının, stratejik planın amaç ve hedefleri ile uyumluluğu değerlendirilecektir.

İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yapılabilmesi için stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlerin kimler olduğu belirlenmiş ve stratejik planda belirtilmiştir. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için belirlenmiş performans göstergeleri ölçülecek ve belirli aralıklarla (6 ay) raporlanacak, rapor sonuçları kurum içi ve dışı paydaşlara sunulacaktır.



Bünyan MYO'da Öğrencilere Şüpheli Paket Eğitimi Verildi



Bünyan Meslek Yüksekokulu Deprem Haftası etkinlikleri kapsamında eğitim verdi.



Bünyan Meslek Yüksekokulu Öğrencileri İtfaiye Haftası Etkinliklerine Katıldı