



KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ

Bünyan Meslek Yüksekokulu

FAALİYET RAPORU

2021

OCAK 2022

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A. MİSYON VE VİZYON	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	7
1-Fiziksel Yapı	11
2.Teşkilat Yapısı.....	12
3.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	13
4.İnsan Kaynakları.....	16
5.Sunulan Hizmetler	18
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	20
D) DİĞER HUSUSLAR	20
II-AMAÇ VE HEDEFLER	21
A) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	21
B) İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER.....	21
C) DİĞER HUSUSLAR	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	22
A.MALİ BİLGİLER	22
1.Bütçe Uygulama Sonuçları.....	22
2- Mali Denetim Sonuçları	22
3- Diğer Hususlar.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	22
1.Faaliyet Bilgileri	22
2.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	24
3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	32
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	34
A- ÜSTÜNLÜKLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
B- ZAYIFLIKLAR	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
C- DEĞERLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	35

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Bünyan Meslek Yüksekokulu olarak 2019-2020 eğitim öğretim yılında kontenjanlarımızı %100 doldurmanın heyecanını yaşamaktayız. Bu heyecanla hem akademik ve hem de idari personeli ile birlikte Bünyan Meslek Yüksekokulu, “Evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerileri, uygulama ve projeler ile destekleyerek dinamik ve nitelikli bireyler yetiştirmek” misyonunu kendisine ilke edinmiştir.

Bünyemizde bulunan Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü ve bu bölümlerin altında yer alan Özel Güvenlik ve Koruma, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik ile Posta Hizmetleri programlarında görev yapan toplam 10 akademik personeli ile Meslek Yüksekokulumuz, üniversitemizin; “Ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda alanında lider, yenilikçi, gelişime açık, katılımcı, paylaşımcı bireyler yetiştirmek” vizyonunu kabullenmiş ve ülkenin nitelikli meslek yüksekokulları arasında ön sırada yer almayı hedeflemiştir.

Misyon ve vizyonumuzun işaret etmiş olduğu hedeflerimize ulaşmak adına Kayseri Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı, Bünyan Belediyesi ve Kayseri PTT Başmüdürlüğü gibi diğer kamu kurum ve kuruluşları ile yaptığımız protokoller ile vermiş olduğumuz eğitimi kapsamlı hale getirmeye çalışmaktayız. Bunun yanında okulumuz bünyesinde hem personelimiz hem de öğrencilerimize yönelik olarak düzenlediğimiz çeşitli etkinlik ve organizasyonlarla bütünleştirici, paylaşımcı ve toplumsal farkındalık sağlamayı hedeflemekteyiz.

Tüm bunlardan hareketle sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli personelleri en iyi şekilde yetiştirmeyi hedefleyen Bünyan Meslek Yüksekokulu, bu hedefe ulaşırken mevcut olan imkânlarını en iyi şekilde kullanmayı ve yetersiz kalınan konularda ivedilikle çözüm üretmeyi amaçlamaktadır. Plan ve raporlamalar esnasında tespit edilen zayıflıkları gidermek adına, yeni laboratuvar ve atölyelerin kurulması, mevcut laboratuvar ve atölyelerin donanımlarının güncellenmesi gibi faaliyetlerinin yanı sıra gerek Kayseri Üniversitesi bünyesinde gerekse diğer kamu kurum ve kuruluşları aracılığıyla çalışmalar yürüterek, kurum dışı faaliyetlerin de geliştirilmesi ve düzenlenmesi konusunda üzerine düşen görevleri yerine getirmeye çalışmaktadır.

Öğr. Gör. Emre Hayri BARAZ
Bünyan Meslek Yüksekokulu Müdürü
İmza

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerileri, uygulama ve projeler ile destekleyerek dinamik ve nitelikli bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Vizyonumuz ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda alanında lider, yenilikçi, gelişime açık, katılımcı, paylaşımcı bireyler yetiştirerek ülkenin nitelikli meslek yüksekokulları arasında ön sırada yer almaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Birimin kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki, görev ve sorumluluklarına Türkiye’de yükseköğretim Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 130 ve 131. maddeleri ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

İlgili Kanunun 12. maddesi uyarınca, yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim- öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Kayseri Üniversitesi Bünyan Meslek Yüksekokulu birimlerinin görev, yetki ve sorumluluklarına aşağıda yer verilmiştir:

Müdür Yetki, Görev ve Sorumlulukları

(1) Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,

(3) Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi Yüksekokul Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,

(4) Yüksekokul birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Müdür Yardımcısının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Müdür kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere Yüksekokulun aylıklı öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi Müdür Yardımcısı olarak seçer. Müdür Yardımcıları, en çok üç yıl için atanır. Müdür, görevi başında olmadığı zaman yardımcısı vekâlet eder.

Yüksekokul Sekreteri Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Her Yüksekokulda, Müdüre bağlı ve Yüksekokul Yönetim Örgütünün başında bir Yüksekokul Sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar şef ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü Müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır.

İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokul Müdürü	Öğr. Gör. Emre Hayri BARAZ
Yüksekokul Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Alper BAHÇE
Yüksekokul Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Emrah GÖKKAYA
Yüksekokul Sekreteri	Mustafa YURDAKUL

Yüksekokul Kurulu

Yüksekokul Müdürü	Öğr. Gör. Emre Hayri BARAZ
Yüksekokul Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Alper BAHÇE
Yüksekokul Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Emrah GÖKKAYA
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Böl.Bşk.	Doç. Dr. Teslima DAŞBAŞI
Ulaştırma Hizmetleri Böl.Bşk. (Vekaleten)	Doç. Dr. Teslima DAŞBAŞI

Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yüksekokul Müdürü	Öğr. Gör. Emre Hayri BARAZ
Yüksekokul Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Alper BAHÇE
Yüksekokul Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Emrah GÖKKAYA
Üye	Doç. Dr. Teslima DAŞBAŞI
Üye	Doç. Dr. Neslihan DEMİREL
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ebru Sönmez KARAPINAR

Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

a) Harcama Yetkilisinin (Müdür) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Yüksekokul bütçesini hazırlamak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme emri belgesini imzalamak.

b) Gerçekleştirme Görevlisinin (Yüksekokul Sekreteri) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Yüksekokulun bütçesini hazırlamak, harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamak.

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi	Taşınır Kayıt Yetkilisi
Öğr. Gör. Emre Hayri BARAZ	Mustafa YURDAKUL	Öğr. Gör. Orhan KESKİN

C. İdareye İlişkin Bilgiler

-Tarihçe

Bünyan Meslek Yüksekokulu ilk olarak Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 20/10/2006 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Erciyes Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ardından 30425 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 7141 No lu Kanunla Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzda mevcut Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında Özel Güvenlik ve Koruma Programı ile Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü altında Posta Hizmetleri Programı olmak üzere 2 bölüm 3 program bulunmaktadır. Yüksekokulumuz 2018 Haziran ayında ilk öğretim elemanlarını almış olup, 1 Müdür, 2 Müdür yardımcısı olmak üzere 11 öğretim elemanı ile misyon ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir. Okulumuzun Bünyan İlçesi'ndeki mevcut binası 2012 yılında hayırseverler tarafından 1 blok olarak yaptırılmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ilk öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

-Yerleşkesi





Bünyan Meslek Yüksekokul toplamda 2743 m² kullanım alanından oluşmaktadır. Bina 1 blok ve 3 kat oluşmaktadır. Bina içerisinde; 3 adet laboratuvar ve uygulama alanı, 1 adet yemekhane, 1 adet toplantı ve konferans salonu, 1 adet arşiv odası, 12 adet derslik, 1 adet kantin, 10 adet öğretim elemanı odası, 5 adet idari personel odası, 3 adet bay ve 3 adet bayan olmak üzere toplamda 6 adet WC bulunmaktadır.

-Mevzuatı

Kayseri Üniversitesi Bünyan Meslek Yüksekokul akademik ve idari faaliyetlerini 1982 Anayasası'nın 130 ve 131. Maddeleri ile çeşitli kanunlar, kanun hükmünde kararnameler ve birçok yönetmeliğe göre yürütmektedir. Anayasamızın 130. Maddesinde Yükseköğretim kurumları;

“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler kanunla kurulur. Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile

işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.” Hükmü çerçevesinde düzenlenen ve yürürlükte bulunan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde sayılmıştır;

- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak.
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
- Eğitim ve öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak.
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin düzenlemeler yapmaktır.

Kayseri Üniversitesi Bünyan Meslek Yüksekokulu yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir.

1-Fiziksel Yapı

Yerleşke	Bina adı	Birimi	Kapalı alan m2	Fonksiyonu (Eğitim, İdari, Araştırma vb...)
Bünyan Yerleşkesi	Bünyan MYO	-	2743.76 m2	Eğitim

Birim alanı	Yüzölçümü (m ²)
Kapalı alan	2743.76
Açık alan (ilçelerde)	---
Toplam	2743.76

Eğitim Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Anfi	-	-
Derslik	1010.28	1010.28
Laboratuvar	132.36	132.36
Toplam	1142.64	1142.64

Sosyal Alanlar		
	Sayı	Alan (m ²)
Kantinler	1	198
Kafeteryalar	--	-
Yemekhaneler	1	289.29
Toplam	2	487.29

Toplantı ve Konferans Salonları		
	Sayı	Alan(m ²)
Toplantı	--	--
Konferans	1	198
Toplam	1	198

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları			
	Ofis Sayısı	Kapalı alan (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	10	201.36	10
İdari Personel Çalışma Ofisi	5	188.11	5
Toplam	15	389.47	14

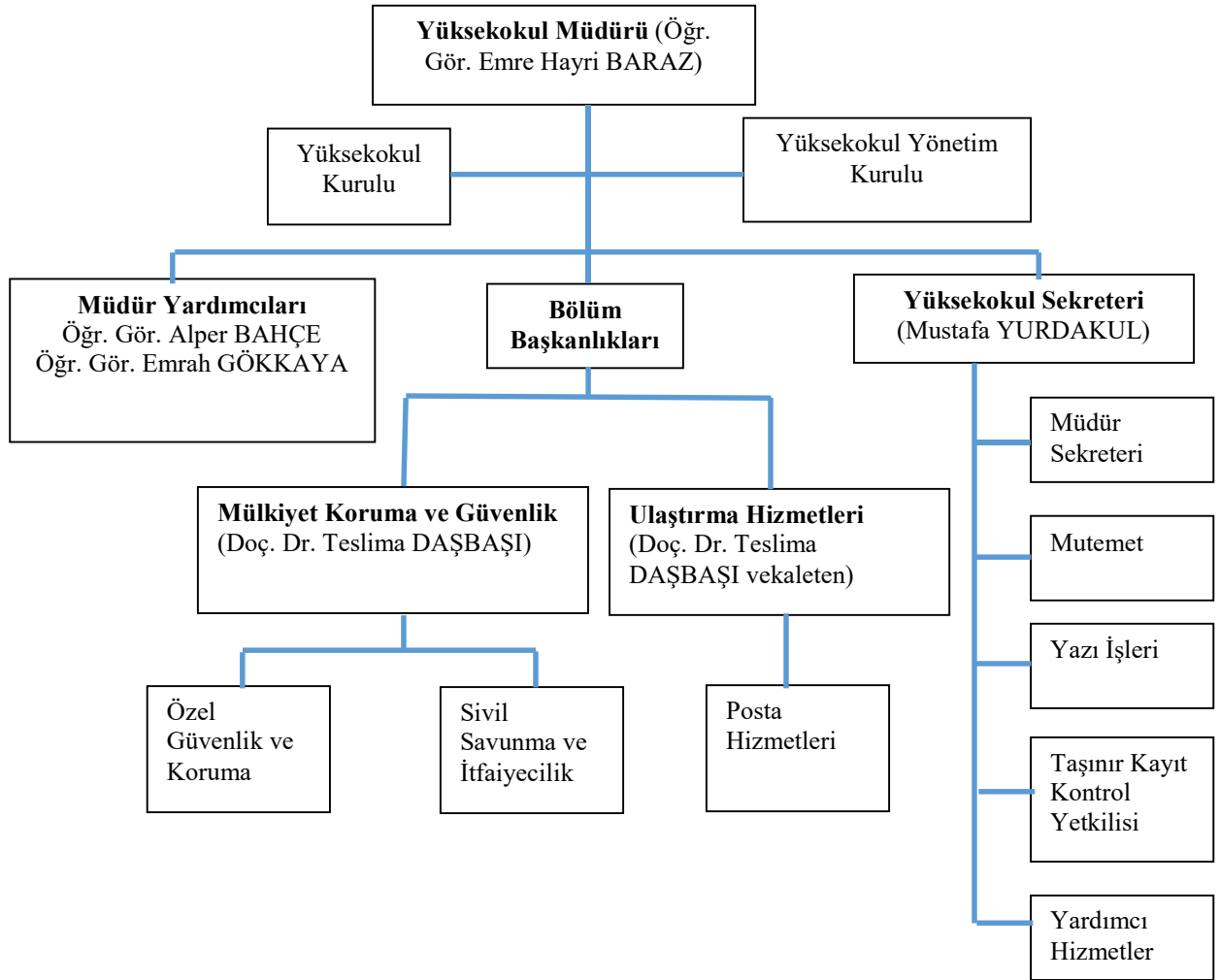
Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	-	-
Arşiv	1	66.64
Atölye	-	-
Toplam	1	66.64

Sosyal Alanlar

Sosyal Alanlar							
Yerleşkesi	Kantinler		Kafeteryalar		Yemekhaneler		Toplam
	Sayı	Alan(m ²)	Sayı	Alan(m ²)	Sayı	Alan(m ²)	
Bünyan Yerleşkesi	1	198	-	-	1	289.29	487.29
TOPLAM							

2. Teşkilat Yapısı

Yüksek okulumuza ait yönetim şeması aşağıdadır:



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

BİRİM ADI	Masa Üstü Bilgisayar (All in one, hepsibir arada bilgisayar)	Bilgisayar Monitörü	Bilgisayar Kasası	Dizüstü Bilgisayar	Tablet
Bünyan MYO	12	21	21	2	0
TOPLAM	12	21	21	2	0

3.2- Yazılımlar

Birimimizde özel bir yazılım bulunmamaktadır.

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	Projeksiyon	Yazıcı/Tarayıcı/Fotokopi	Fotoğraf Makinası	Video Kamera	Televizyon	Telefon/Faks	Barkod Okuyucu	Barkod Yazıcı	Baskı Makinası	Güvenlik kamera sistemi
	4	14	0	0	6	18	0	0	0	1
Toplam	4	14	0	0	6	18	0	0	0	1

3.4- 31.12.2021 Tarihi İtibariyle Taşınır Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri

	Cinsi	Sayısı
1	Merdivenler	1
2	Bayrak ve Flamalar ile İç Mekân Direkleri	2
3	Bilgisayar Kasaları	1
4	Ekranlar	1
5	Tümleşik (All In One) Bilgisayarlar	12
6	Lazer Yazıcılar	1
7	Lazer Yazıcılar	11
8	Lazer Yazıcılar (Canon)	2
9	Sabit Telefonlar	14
10	Telsiz Telefonlar	4
11	Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	2
12	Televizyonlar	6
13	İnfrared Isıtıcılar	3
14	Dosya Dolapları	3

15	Dosya Dolapları	1
16	Dosya Dolapları	1
17	Kitaplıklar	34
18	Diğer Dolaplar	1
19	Bilgisayar Masaları	29
20	Toplantı Masaları	2
22	Çalışma Masaları	6
23	Çalışma Masaları	1
24	Çalışma Masaları	3
25	Çalışma Masaları	4
26	Diğer Masalar	25
27	Çalışma Koltukları	4
28	Bekleme Koltukları	1
29	Diğer Koltuklar	8
30	Klasik Tip Sandalyeler	18
31	Diğer Sandalyeler	100
32	Madeni Portmantolar	1
33	Sehpalar	1
34	Panolar	9
35	Diğer Büro Mobilyaları	1
36	Diğer Büro Mobilyaları	2
37	Diğer Büro Mobilyaları	11
38	Diğer Büro Mobilyaları	1
39	Vestiyerler	12
40	Yazı Tahtaları	21
41	Diğer Yemek Hazırlama Ekipmanları	1
42	Diğer Yemek Hazırlama Ekipmanları	1
43	Diğer Yemek Hazırlama Ekipmanları	1
44	Sıralar	167
45	Hırsız Alarm Sistemleri	1
46	Seyyar Tanklar ve Tüpler	2
47	Matkap Makinaları	1
48	Reflektörler	5
49	Zemin Süpürme Makinaları	1
50	Zemin Yıkama Makinaları	1
51	Genel Amaçlı Tıbbi Cihazlar ve Aletler (Ateş Ölçer)	2
52	Standart Sedyeler	1
53	Diğer Paravanlar	1
54	Bilgisayar Kasaları (Casper)	20
55	Bilgisayar Ekranları (Casper)	20
56	Dizüstü Bilgisayar (Casper)	1
57	Diğer Bilgisayar Çevre Birimleri (Dell)	1
58	Diğer Filme Alma Fotoğraflama ve Gözlem Cihazı	1
59	Klimalar	15
60	Mühürler	1
61	Konferans Seminer Tipi Sandalyeler	30
62	Kürsüler	8
63	Yazı Tahtaları	1
64	Okuma Masaları	8
65	Test Materyalleri (Cansız Manken V.S)	3
66	İskelet Kemik veya Kabuk Örnekleri	2
67	Yangın Söndürme Cihazları (12kg Kuru Kimyevi Tozlu)	2
68	Yangın Söndürme Cihazları (50kg Kuru Kimyevi Tozlu)	2

69	Yangın Söndürme Cihazları (5/6 CO2 Gazlı Yangın Söndürme)	3
70	Yangın Söndürme Cihazları (10 Kg CO2 Yangın Söndürme)	1
71	Yangın Söndürmede Kullanılan Diğer Cihazlar (Mobil Köpük Ünit)	1
72	Yangın Söndürmede Kullanılan Diğer Cihazlar (3+1 Kademeli B-C Tipi Torbolans)	1
73	Yangın Söndürmede Kullanılan Diğer Cihazlar (A Tipi Hortum)	2
74	Yangın Söndürmede Kullanılan Diğer Cihazlar (B Tipi Hortum)	2
75	Yangın Söndürmede Kullanılan Diğer Cihazlar (C Tipi Hortum)	2
76	Yangın Söndürmede Kullanılan Diğer Cihazlar (Siberfiryasyon)	1
77	Yangın Söndürmede Kullanılan Diğer Cihazlar (Musluklu SuperdeliLans)	2
78	Yangın Söndürmede Kullanılan Diğer Cihazlar (Kama Lans)	1
79	Yangın Söndürmede Kullanılan Diğer Cihazlar (Sis Lans)	1
80	Yangın Söndürmede Kullanılan Diğer Cihazlar (Temiz Hava Solunum Cihazı)	1
81	Yangın Söndürmede Kullanılan Diğer Cihazlar (Momeks Elbise Takımı)	1
82	Diğer Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları (Paw60 Tekli Makara)	2
83	Diğer Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları (Paw65 Tekli Makara)	2
84	Diğer Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları (Çift Makara)	2
85	Diğer Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları (5 Metre Denge Tahtası)	1
86	Diğer Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları (KBRN Seti)	1
87	Diğer Elektrik Elektronik Konusu Ölçüm Cihazları (Veri Top.)	1
88	Diğer Elektrik Elektronik Konusu Ölçüm Cihazları (Termokupl.)	20
89	Ekranlar (Lenovo)	1
90	Dizüstü Bilgisayar (Asus)	1
91	Projeksiyon (Optoma)	1
92	Projeksiyon Perdesi	1
93	Ses Karıştırma Konsolları Mixer (Dehox)	1
94	Mikrofonlar (Coral)	1
95	Mikrofonlar (Denox)	1
96	Hoparlörler (Denox Audio)	8
97	Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler (Costo)	109
98	Sehpalar	2
99	Kürsüler	1
100	Yangın Söndürme Cihazlar (6*6 kimyevi tozlu)	5

3.5- Taşıtlar

TAŞITLAR	
Taşıtın cinsi	Adet
Kamyon	1
Kamyonet	1
TOPLAM	2

NOT: Tablo 3.6’da belirtilen taşıtlar Bünyan Belediyesine ait olup uygulama derslerinde kullanılmak amacıyla Bünyan MYO’ya tahsis edilmiştir. Araçlardan kamyonet kullanılamaz haldedir. Yalnızca yangın tatbikatlarında kullanılmak üzere bulundurulmaktadır.

4.İnsan Kaynakları

Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	---	---	---	---	---
Doçent	1	---	1	1	---
Dr. Öğretim Üyesi	---	---	---	---	---
Öğretim Görevlisi	10	---	10	10	---
Araştırma Görevlisi	---	---	---	---	---
TOPLAM	11	---	11	11	---

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	3	4	0	4	0
Yüzde	0	%27	%36,5	0	%36,5	0

Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı			
Ünvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	---	---	---
Doçent	1	---	1
Dr. Öğretim Üyesi	---	---	---
Öğretim Görevlisi	4	6	10
Araştırma Görevlisi	---	---	---
TOPLAM	5	6	11

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılarında 2547 Sayılı Kanun'un 31. Maddesi Uyarınca Ders Saati Başına Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayıları						
Birim Adı	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğrt. Üyesi	Öğretim Gör.	Diğer	Ders Saati
	0	0	0	0	0	0
TOPLAM						

İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
Hizmet Sınıfları	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	2	--	--
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	--	--	--
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	--	--
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	--	--	--
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	--	--	--
Diğer (varsa eklenecek)	--	--	--
TOPLAM	3	--	--

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	0	0	1	2	0
Yüzde	0	0	%33,3	%66,7	0

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	0	1	2	0	0	0
Yüzde	0	33,3	66,7	0	0	0

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	1	1	1	0
Yüzde	0	0	%33,3	%33,3	%33,3	0

Personelin Kadın-Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	1	2
Yüzde	33,3	66,7

Sözleşmeli Personel

Birimimizde çalışan sözleşmeli personel bulunmamaktadır.

İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	4	-	4
TOPLAM	4	--	4

Sürekli İşçiler

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 5 Yıl	6 – 10 Yıl	11 –15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – 25 Yıl	25 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	4	0	0	0	0	0
Yüzde	%100	0	0	0	0	0

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	0	0	0	2	0
Yüzde	%50	0	0	0	%50	0

5.Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Ön lisans Eğitim Programları	
1.	Özel Güvenlik ve Koruma Programı
2.	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı
3.	Posta Hizmetleri Programı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Bölüm /Program Adı	Bölüm Kontenjanı	ÖSYM Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Özel Güvenlik ve Koruma Programı	50+2	52	0	%100
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı	50+2	52	0	%100
Posta Hizmetleri Programı	30+1	31	0	%100
Toplam	135	135	0	%100

Öğrenci sayıları

Önlisans Öğrenci Sayıları					
Bölüm Adı	1.Öğretim		2. Öğretim		Toplam
	K	E	K	E	
Özel Güvenlik ve Koruma Programı	48	67	--	--	115
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı	16	99	--	--	115
Posta Hizmetleri Programı	25	30	--	--	55
Toplam	89	196	--	--	285

Akademik Faaliyetler

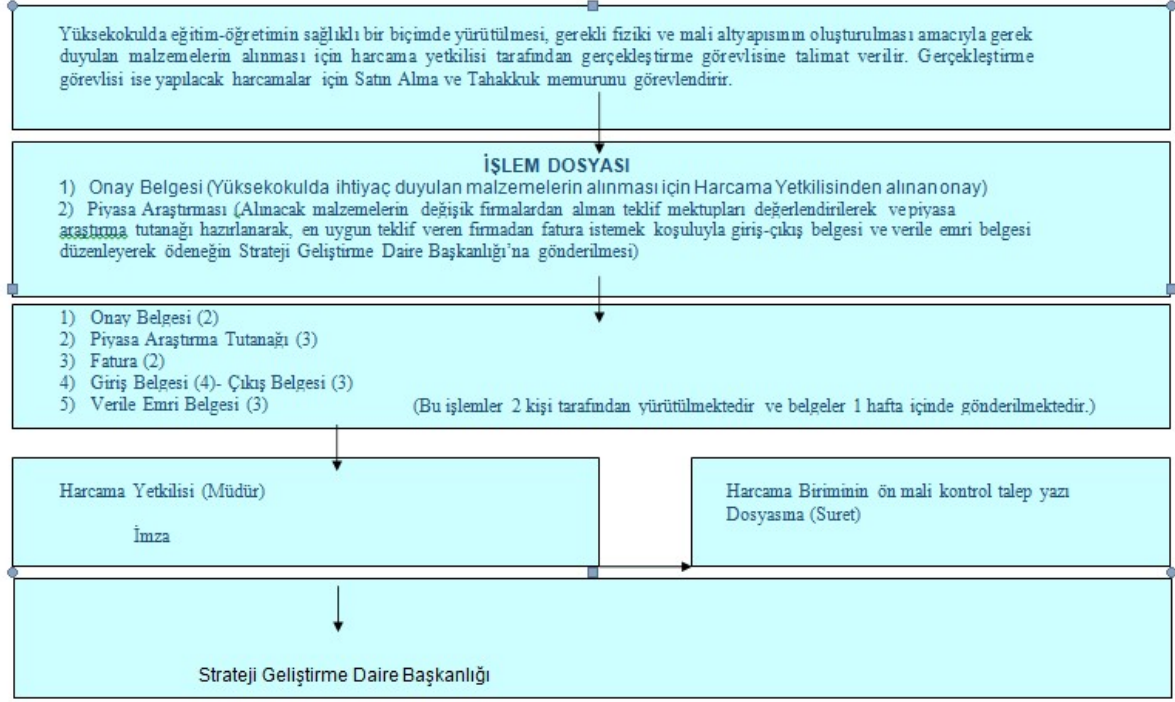
➤ Diğer Yayınlar

Yayın Türü	Kapsam	Ulusal	Uluslararası	Toplam
ISI Dergilerinde Makale		0	1	1
Diğer Dergilerde Makale		2	2	4
Bildiri		0	4	4
Kitapta Bölüm		0	2	2
Toplam		3	8	11

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

SÜREÇ KONTROL ŞEMASI

HARCAMA YETKİLİSİ BİRİMLERCE YÜRÜTÜLECEK MALİ İŞLEM SÜRECİ



II-AMAÇ ve HEDEFLER

A) Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar

Eğitimde kalite, mesleki bilgi beceri artışı, rekabetçi, dışa dönük donanımlı insan yetiştirmektir.

Öncelikler

Kaliteli eğitim
Donanım
Sosyal sorumluluk
Toplumsal sorumluluk
Bölgeye ve çevreye katkı

B) İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar yetiştirmek	Hedef-1.1 Mevcut Ön lisans programlarının etkinlik ve verimliliklerini arttırmak.
	Hedef-1.2 Teknolojik, bilimsel ve sosyal gelişmelere paralel olarak ihtiyaç duyulan yeni alanlarda önlisans programları açmak.
	Hedef-1.3 Programların öğrenme ortamlarını geliştirmek, Yurt içi ve dışı staj olanaklarını arttırmak.
	Hedef-1.4 Öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmelerine imkân sağlamak.
	Hedef-1.5 Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek.
Stratejik Amaç-2 Meslek Yüksekokulumuzun değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.	Hedef-2.1 Meslek Yüksekokulumuzun tercih edilebilirliğini arttırmak.
	Hedef-2.2 Yerleşkemizin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek ve işlerlik kazandırmak.
	Hedef-2.3 Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.
Stratejik Amaç-3 Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.	Hedef-3.1 Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırarak proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.
	Hedef-3.3 Toplumun ihtiyacı olan alanlarda mesleki/sertifika eğitim programları açmak.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

2021 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama	Harcama/ B.Ö. (%)	Harcama / Y.S.Ö. (%)
01 Personel Giderleri	780.000	1.397.000	1.396.087	1,78	100
02 Sos.Güv.Kur.De.Pr.G.	47.000	163.000	162.912	3,46	100
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	54.000	134.750	88.423	1,63	65
05 Cari Transferler	-	-	-	-	-
06 Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
TOPLAM	881.000	1.694.750	1.647.422	6,87	265

B.Ö. Başlangıç Ödeneği Y.S.Ö.Yıl Sonu Ödeneği

Başlangıç ödeneği yetersiz olduğu için ek ödenek talebinde bulunulmuştur. Verilen ödenekler zorunlu abonelik ve tüketim giderlerine yetersiz kalmaktadır.

2- Mali Denetim Sonuçları

Birimimizde iç ve dış mali denetim henüz gerçekleştirilmemiştir.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Bilgileri (Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri)

Birim adı	Etkinlik tarihi	Etkinliğin konusu	Katılımcı/konuşmacı
Bünyan MYO	26.02.2021	Kayseri İl Afet Risk Azaltma Planı Toplantısı	Emrah Gökkaya—Alper Bahçe
Bünyan MYO	12.03.2021	Bünyan Cumhuriyet Savcısı Selçuk Özbey'i makamında ziyaret	Emrah Gökkaya—Alper Bahçe
Bünyan MYO	27.05.2021	Online Söyleşi	Muhammet Zana Taş
Bünyan MYO	26.06.2021	Silahlı Eğitim	Emrah Gökkaya—Alper Bahçe
Bünyan MYO	27.09.2021	Yerel Yönetim Ziyareti	Özkan Altun—Turgut Gülen
Bünyan MYO	14.10.2021	OSB İtfaiyesi'nden Bünyan MYO Öğrencilerine Uygulamalı Eğitim	Emrah Gökkaya
Bünyan MYO	26.10.2021	PTT Kayseri Başmüdürü Söyleşisi	Yaşar Serhat Çalışkan
Bünyan MYO	15-18.11.2021	Özel Güvenlik Meslek Yüksekokulları Çalıştayı	Alper BAHÇE
Bünyan MYO	19.11.2021	PTT PİM ziyareti	Orhan Keskin

Bünyan MYO	19.11.2021	İtfaiyecilik Söyleşisi	Fatih Çukurlu
Bünyan MYO	10.12.2021	Posta Hizmetleri Programı Öğrencilerinden 2. PTT PİM ziyareti	Orhan Keskin
Bünyan MYO	10.12.2021	AFAD Ziyareti	Emrah Gökkaya
Bünyan MYO	09.12.2021	İlk Yardım Eğitimi	Metin Kül

Proje Bilgileri

Birim adı	Proje Bilgisi	Proje Türü
Bünyan MYO	İletken Polimerin Sentezi Karakterizasyonu ve Eser Metal Zenginleştirilmesinde Kullanımı	BAP (2020-2021)
Bünyan MYO	TiO ₂ nanomalzemelerin nadir toprak elementleri ile katkılanarak çift fonksiyonlu yeni kompozitlerinin sentezi fotokatalitik ve fotolüminesans özelliklerinin incelenmesi	BAP (2021-devam ediyor)
Bünyan MYO	MnO ₂ Bazlı Nanoyapıların Üretilmesi ve Bu Yapıların Altın Au ile Modifiye Edilerek Katalitik ve SERS Etkilerinin İncelenmesi	BAP (2020-devam ediyor)
Bünyan MYO	Faz Değiştiren Malzeme İçeren İç Sıva Uygulamasının Bünyan İlçesi İklim Şartlarında Dinamik Termal Performansının Deneysel Olarak Araştırılması	BAP (2021-devam ediyor)

2.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar yetiştirmek				
H1.1	Mevcut Ön lisans programlarının etkinlik ve verimliliklerini arttırmak.				
H1.1 Performansı	%50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	P.G 1.1.1 daha önceki izleme dönemlerinde tamamlandığı için mevcut izleme döneminde yapılacak bir uygulama bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef önceki izleme dönemlerinde gerçekleştirildiği için alınacak bir önlem bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (C-A)/(B-A)
P.G.1.1.1: Yeni/yenilenen derslik ve laboratuvar oranı (Yeni derslik ve lab. /toplam derslik ve lab.) (%)	50	55	80	0	0
P.G.1.1.2: Yenilenen sosyal yaşam ortam sayısı	25	0	1	2	%100
P.G.1.1.3: Oluşturulacak uygulama alanı sayısı	25	0	1	1	%100
İlgililik	İzleme döneminde mevcut hedef için performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlayacaktır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen değişiklikler ortaya çıkmadığından herhangi bir güncellemeye ihtiyaç olmadığı düşünülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

A1	Eğitim ve öğretim niteliğini artırarak nitelikli mezunlar yetiştirmek				
H1.2	Teknolojik, bilimsel ve sosyal gelişmelere paralel olarak ihtiyağduyulan yeni alanlarda Önlisans programları açmak.				
H1.2 Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef gerçekteştirilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef gerçekteştirildiği için alınacak önlem bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekteşme Değeri (C)	Performans (C-A)/(B-A)
P.G.1.2.1: Ulusal ortak önlisans programı sayısı (Adet)	50	3	0	0	100
P.G.1.2.2: Güncellenen ders içerikleri /toplam ders oranı (%)	50	25	88	100	100
İlgililik	İzleme döneminde mevcut hedef için performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyaçı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekteşme On birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlayacaktır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen değişiklikler ortaya çıkmadığından herhangi bir güncellemeye ihtiyaçı olmadığı düşünölmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar yetiştirmek				
H1.3	Programların öğrenme ortamlarını geliştirmek, Yurt içi ve yurt dışı staj olanaklarını artırmak				
H1.3 Performansı	%70				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Covid 19 pandemi sürecinin devam etmesi.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Gelecek izleme döneminde iş dünyası ile yeni ekinlik programlarının oluşturulması.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (C-A)/(B-A)
P.G.1.3.1. Staj/uygulama faaliyetleri için protokol veya anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı (adet)	50	1	1	1	%100
P.G.1.3.2. Teknik gezi sayısı (adet)	20	1	1	3	%100
P.G.1.3.3. İş dünyasının katılımı ile gerçekleşen etkinlik sayısı (adet)	30	1	1	0	%0
İlgililik	İzleme döneminde mevcut hedef için performans göstergesini etkileyecek i ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlayacaktır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen değişiklikler ortaya çıkmadığından herhangi bir güncellemeye ihtiyaç olmadığı değerlenmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar yetiştirmek				
H1.4	Öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmelerine imkân sağlamak.				
H1.4 Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef gerçekleştirilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef gerçekleştirildiği için alınacak bir önlem yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (C-A)/(B-A)
P.G.1.4.1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (adet)	50	11	21	26	%100
P.G.1.4.2: Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı (adet)	50	8	5	5	%100
İlgililik	Hedeflerin belirlendiği dönem ile uygulamaya konulduğu dönem arasında iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiş bulunmaktadır. Bu değişiklikler uygulamalı olarak yapılan derslerin uzaktan yapılmasını zorunlu kılmıştır. Uzaktan eğitimin uzun süre devam etmesi durumunda hedefe ilişkin alınacak önlemlerin önemi daha da artmaktadır.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlayacaktır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen değişiklikler ortaya çıktığı için etkinliğin sağlanması için Covid 19 pandemi sürecinin geçmesi beklenmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar yetiştirmek				
H1.5	Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek.				
H1.5 Performansı	%70				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Covid 19 pandemisi nedeniyle ders dışı etkinlikler düzenlenememiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Covid 19 pandemi süreci geçtikten sonra planlanan etkinlikler düzenlenecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (C-A)/(B-A)
P.G.1.5.1: Öğretim elamanlarının haftalık öğrenci görüşme saatleri (saat)	40	1	2	2	%100
P.G.1.5.2: Ders dışı etkinlik sayıları (adet)	30	3	5	4	%50
P.G.1.5.3: Öğrencilere yönelik mesleki ve akademik bilgilendirme etkinlikleri (adet)	30	1	3	2	%50
İlgililik	Hedeflerin belirlendiği dönem ile uygulamaya konulduğu dönem arasında iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiş bulunmaktadır. Bu değişiklikler uygulamalı olarak yapılan derslerin uzaktan yapılmasını zorunlu kılmıştır. Uzaktan eğitimin uzun süre devam etmesi durumunda hedefe ilişkin alınacak önlemlerin önemi daha da artmaktadır.				
Etkililik	Bu gerçekteşme On birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlayacaktır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen değişiklikler ortaya çıktığı için etkinliğin sağlanması için Covid 19 pandemi sürecinin geçmesi beklenmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A2	Meslek Yüksekokulumuzun değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
H2.1	Meslek Yüksekokulumuzda yürütülmekte olan eğitim programlarının, ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde güncellenerek tercih edilebilirliğini arttırmak				
H2.1 Performansı	%60				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Covid 19 pandemisi nedeniyle planlanan etkinliklerin gerçekleştirilememiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bir sonraki izleme döneminde iptal edilen etkinlikler tekrar düzenlenecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (C-A)/(B-A)
P.G.2.1.1: Üniversite adaylarına yönelik yapılan tanıtıcı etkinlik sayısı (adet)	40	0	3	0	%0
P.G.2.1.2: Öğretim elemanlarının katıldığı veya yaptığı tanıtıcı etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yayın, proje vb.) sayısı (adet)	60	9	5	16	%100
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlayacaktır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				

A2	Meslek Yüksekokulumuzun değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
H2.2	Yerleşkemizin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek ve işlerlik kazandırmak				
H2.2 Performansı	%75				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Teknolojik tabanlı dersliklerin oluşturulabilmesi için mevcut bütçenin yetersiz olması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Gelecek izleme dönemlerinde daha fazla bütçe talep edilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (C-A)/(B-A)
P.G.2.2.1: MYO' nun fiziki ihtiyaçlarının belirlenerek projelendirilmesi ve altyapı ile üstyapısının iyileştirilmesi (yüzde)	25	0	10	10	%100
P.G.2.2.2: Öğrencilerin ve personellerin yararlanması için oluşturulan altyapı ve fiziksel ortam sayısı (adet)	50	0	0	2	%100
P.G.2.2.3: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı (yüzde)	25	25	30	0	0
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlayacaktır.				
Etkinlik	Öngörülemeden maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				

A2	Meslek Yüksekokulumuzun değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
H2.3	Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek				
H2.2 Performansı	%50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Covid 19 pandemisi nedeniyle düzenlemesi planlanan etkinlikler iptal edilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bir sonraki izleme döneminde iptal edilen etkinlikler yeniden planlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (C-A)/(B-A)
P.G.2.3.1: Akademik personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	25	0	1	0	0
P.G.2.3.2: İdari personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	25	0	1	0	0
P.G.2.3.3: Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	25	0	1	6	%100
P.G.2.3.4: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun oranı (yüzde)	25	0	30	51	%100
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlayacaktır.				
Etkinlik	Öngörülemez maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				

A3	Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.				
H3.1	Öğretim elemanları ve öğrenciler için proje odaklı çalışma kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.				
H3.1 Performansı	%76				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Covid 19 pandemisi nedeniyle ülke genelinde planlanan bilimsel faaliyetlerin büyük çoğunluğu iptal edilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Covid 19 pandemi süreci geçtikten sonra bilimsel faaliyetlere katılım sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (C-A)/(B-A)
P.G.3.1.1: Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına yapılan destek sayısı (adet)	40	5	5	2	%40
P.G.3.1.2: Öğretim elemanlarının yaptığı proje sayısı (adet)	30	0	0	2	%100
P.G.3.1.3: Öğrenciler tarafından yapılan projelerin sayısı (adet)	30	0	0	0	%100
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlayacaktır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				

A3	Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.				
H3.2	Farklı işbirlikleri, sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel faaliyetler ile Bünyan ilçesine ekonomik ve sosyal katkı sağlamak.				
H3.2 Performansı	%0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	İlçe halk eğitim merkezinin mevcut izleme döneminde öğrencilere uygun kurs açamaması nedeniyle bu ihtiyaç il milli eğitim tarafından karşılanmıştır. (İlk yardım kursu)				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bir sonraki izleme döneminde ilçe halk eğitim merkezi ile planlama yaparak istenilen kursların açılabilmesini sağlamak.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (C-A) / (B-A)
P.G.3.2.1: İlçe halk eğitim merkezi ile işbirliği yaparak açılan kurs sayısı (adet)	50	0	1	0	0
P.G.3.2.2: Sertifika destekli dersleri müfredata ekleme (adet)	50	0	1	0	0
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlayacaktır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler özetlenecek olursa; yılsonu itibariyle Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından 2 uluslararası makale, 2 ulusal makale, 4 uluslararası bildiri, 2 kitap bölümü, 1 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI endeksli dergilerde çıkmış yayın, olmak üzere 11 adet bilimsel çalışma, 1 adet Bilimsel Amaçlı etkinliğe katılmışlardır.

2020 yılının Mart ayından itibaren tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de etkisini gösteren Covid-19 salgını sürecinin 2021 yılında da etkisini sürdürmesi hedeflerimizi gerçekleştirmemizde etkisi büyüktür. Bu nedenle 2021 yılı stratejik amaç ve hedeflerimizin tam anlamıyla gerçekleşmesi mümkün olmamıştır. Salgın çerçevesinde devam ettirilen tedbirler nedeniyle, yüz yüze yapılan bilimsel etkinliklerin iptal edilmesi, faaliyetlerimizin gerçekleştirilmesine engel olmuştur.

Tüm bu şartlar doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuzu ilişkili olduğu her alanda bölgenin tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirilmesi hususunda kararlılıkla ilerlemek stratejik anlamda temel hedefimizdir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A) Üstünlükler

Birimimizin üstünlükleri aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

1. Güçlü bir alt yapıya sahip olan Kayseri Üniversitesine bağlı bir meslek yüksekokulu olarak faaliyet gösteriyor olması.
2. Yüksekokulun Kayseri şehir merkezine en yakın ilçelerden birisinde bulunması.
3. Meslek Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim donanımı ve personeli açısından yeterli olması
4. Amacına uygun inşa edilmiş olması.
5. Aktif spor kompleksleri ve itfaiye kuruluşuna çok yakın mesafede yer alıyor olması. (Programlarda kullanılacak fiziksel ortamlar olduğu için önem seviyesi yüksek.)
6. Kayseri ili ve Bünyan ilçesinin hayırseverlerinin desteğini almış olması.
7. Evrensel değerleri temel alarak, insan odaklı bir yönetim anlayışına sahip olması.
8. Alanlarında çok tecrübeli akademik personel ile birlikte; çağdaş, kaliteli ve uygulamalı eğitim-öğretim ve idari hizmet anlayışıyla, ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikte bireyler yetiştiriyor olması.
9. Akademik personelin nitelikli iş gücüne sahip olması, dinamik ve genç bir topluluktan oluşması.

10. Yüksekokulda bulunan mevcut programların mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının fazla olması

B) Zayıflıklar

Birimimizin zayıflıkları aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

1. İlçe merkezinde bulunması dolayısıyla tercih konusunda kararsız kalınması.
2. ÖSYM'nin kontenjanları sürekli artırma eğiliminde bulunması, Meslek Yüksekokullarının görüşlerinin alınmaması.
3. İç yönetim süreçlerinin yeterince oturmamış olması.
4. Henüz mezun vermemiş bir Yüksekokul olarak kalite ve performans açısından tam anlamıyla değerlendirilemeyen bir kurum olması.

C) Değerlendirme

Kayseri'nin büyükşehir olması, Kayseri'nin güvenli ve yaşam kalitesi yüksek bir kent olması, Kayseri ilinin göç alan bir il olması nedeniyle nüfusun artıyor olması, güçlü bir sanayii altyapısı olması, araştırma ve proje gibi alanlarda destek sağlanması, vizyoner, bilgili, kültürlü eğitim almış insanlara duyulan ihtiyaç, bölgede faaliyet gösterecek olan ilk Yüksekokul Olma şansı ile okulumuz pek çok fırsata sahiptir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Birimimiz stratejik hedefleri doğrultusunda aşağıda belirtilen tedbirleri uygulayacaktır.

1. Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirilecek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimi desteklenecektir.
2. Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini arttırılacaktır.
3. Öğretim gerekli görülen durumlarda derslik dışına taşınacak ve deneysel yöntemler geliştirilecektir.
4. Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek için gerekli destek sağlanacaktır.
5. Birimimizin tanınırlığını artırmaya yönelik çalışmalara önem verilecektir.
6. Yerleşkemizin altyapı ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.
7. Öğretim elemanlarının ve akademik faaliyetlerin sayısını arttırılacaktır.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.[2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.[3] (Bünyan MYO-25.01.2022)

Emre Hayri BARAZ
Öğr. Gör.

¹Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.